باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
معاونت آموزش متوسطه
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

نمونه سؤالات نوبت اول پایه یازدهم
دوره دوم متوسطه نظری
سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

❖ دریافت پاسخ تشریحی از سایت اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه
❖ Amoozesh.razavi.medu.ir

نام درس: **عربی زبان قرآن۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی انسانی**	تعداد سؤال : **۲۰**

۱- تَرجِمِ الكلماتِ التي تحتَها خطٌّ:

يُقَدِّم (لُقمانُ الحيكمُ) نَموذجَ تَربَويّ لِابنِه .

۲- أكْتبْ في الفراغ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتين :(كلمتانِ زائدتانِ)

الأسفَل / المَتجر / الأحِبَّة / الأعلى / الدُّكّان / الكِبار

..... = ... ≠ .....

۳- عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المعنى:

الف)الفَخور □ المُختال □ المُنكَر □ الجَبّار □

ب) المُباراة □ الهَدَف □ العامل □ التَّسلُّل □

۴- أكتبْ مفردَ أو جمعَ الكلمتَينِ :

(المفرد) حَمير : ..... (الجمع) جَناح : .....

۵- تَرْجِمْ هذه الجُمَلَ :

۱. علينا أن نتواضعَ أمامَ أساتذتنا .(۷۵/.)

۲. و اللهِ ما رأينا حُبّاً بلا ملامَة . (۷۵/.)

۳. مَن يَتفَكَّرْ في خَلق اللهِ، يُشاهِدْ قدرةَ اللهِ . (۵/.)

٤. علينا أن نَعلمَ أنَّ تبادلَ المفردات بينَ اللغاتِ في العالم أمرٌ طبيعيٌّ . (۱)

٥. للسِّنجابِ الطائِر غشاءٌ خاصٌّ كالمِظلّة يَفتحُهُ حينَ القفز . (۱)

٦. الصَّديقُ الصَّدوقُ مَن نَصَحَك في عَيبِك . (۱)

۶- إنتخِبْ الترجمةَ الصحيحةَ :

۱. لا نَستطيعُ أن نَجِدَ لغةً بدون كلماتٍ دخيلةٍ .

الف) نتوانستيم زبانى بدون كلمات وارد شده ، پيدا كنيم. □

ب) نمى توانيم زبانى بدون كلمات وارد شده ، پيدا كنيم. □

۲. الصَّديقُ من كان ناهياً عن الظُّلمِ و العدوانِ معيناً على البِرِّ و الإحسانِ .

الف) دوست خوب، دشمن ظلم و دشمنى و يارى كننده افراد نيكوكار است □

ب) دوست ،كسى است كه بازدارنده ستم و دشمنى و يارى رسان نيكى و خوبى است□

۷- كمِّلِ الفراغاتِ في الترجمةِ الفارسيةِ :

۱. شَرُّ النّاسِ ذو الوَجهَينِ . ..... مردم ..... .

۲. أنشَدَ بَعضُ الشُّعراءِ أبياتاً مَمزوجةً بالعربية . بعضى از شاعران ابياتى ..... به عربى ..... .

۳. تَسقُطُ أسنانُ سَمَكِ القرشِ دائماً و تنمو أسنانٌ جديدةٌ مكانَها.

دندان هاى .....پيوسته مى افتد و دندان هاى جديدى ..... مى رويد .

۸- ترجم الكلماتِ اللتي تحتَها خطٌّ:

۱. أرادَ قنبرٌ أن يَسُبَّ الذي كانَ سَبَّهُ . ۲. سوفَ يُعَلِّمُ المُدرِّسُ الدّرسَ الرابعَ . ۳. لاتَتَّخِذْ عدُوّاً واحِداً و الواحِدُ كثيرٌ . ٤. بعضُ الزُّوّار كانوا يُسافِرونَ إلى النجف الأشرف . ٥.ماأرضَى المومنُ ربَّهُ بِمثلِ الحِلمِ.

۹- عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ لِلفَراغ :

۱-أيُّها الطُّلابُ ..... في استهلاكِ الماءِ و الكهرَباء . يقتصدونَ □ إقتصِدوا □ إقتصِدي □

۲-عليكنَّ أن ..... الأعمالَ الصالحة . يعملنَ □ يعملان □ تعملنَ □

۳. ..... فلماً رائعاً في الأسبوع الماضي . تُشاهِدُ □ ستُشاهِدُ □ شاهدتُ □

۱۰- عَيِّنِ اسم التفضيل في كلِّ عبارةٍ ثُمَّ ترجِمْهُ إلى الفارسيةِ :

۱. ليسَ شيءٌ أثقلَ في الميزان مِن الخُلقِ الحَسَنِ . ۲-حَيّ على خَيرِ العملِ .

۱۱- عَيِّنِ اسمَ المكانِ في العبارةِ التاليةِ ثمَّ ترجمْهُ إلى الفارسيةِ:

سَلِ المَصانعَ ركباً تَهيمُ في الفلواتِ تو قدر آب چه دانی که در کنار فراتی

۱۲- ضَعْ في الفراغ عَدَدا أصليّا : ۱. سَبعونَ ناقصُ عَشرةٍ يُساوي ..... .

۱۳- عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ و علامة إعرابها للكلماتِ التي تحتَها خَطٌّ:

عَداوةُ العاقلِ خيرٌ مِن صداقةِ الجاهلِ . ينقُرُ نقّارُ الخشبِ جذعَ الشجرةِ.

۱۴- ترجِم الآية ،ثُمَّ عَيِّنْ فِعلَ الشرطِ و جوابَ الشرطِ . ﴿ إن تنصُروا اللهَ يَنصرْكم و يُثَبِّتْ أقدامَكم﴾

۱۵- عَيِّنِ اسمَ الفاعل و اسمَ المَفعول و اسمَ المبالغةِ .

۱. المُلمَّعاتُ أشعارٌ فارسيَّةٌ ممزوجَةٌ بالعربيَّةِ. ۲. إنَّک أنتَ عَلّامُ الغُيوب. ۳. إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُتوكِّلين.

۱۶- عَيِّنِ الجُملةَ الصَّحيحَةَ و غيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ نصِّ الدروس:

لايَرى سعديٌّ اللّيلَ و النَّهارَ سواءً مِن هَجرِحَبيبِهِ . ص O غ O

تَعمُرُ الحكمةُ في قلب المُتواضعِ . ص O غ O

الإعجابُ بالنّفسِ عملٌ مقبولٌ . ص O غ O

يَرى حافظٌ في قُربِ الحَبيبِ راحةً و في بُعدِهِ عذاباً . ص O غ O

۱۷- ضَعْ في الدائرةِ العدَدَ المناسبَ :(كلمة زائدة)

۱. السِّوار O عُضوٌ يَطيرُ بِهِ الطائر.

۲. الكَرامَة O زينةٌ من الذهبِ أو الفِضَّةِ في يَد المَرأةِ .

۳. الجناح O أداةٌ لحفظِ الإنسانِ أمامَ أشِعَّةِ الشّمسِ أو نُزولِ المَطرِ أو الثّلج .

٤. المِظَلَّة O شرَفٌ وعَظمَةٌ و عِزّةُ نفس .

٥. النّسيج

۱۸- إقرأ النصَّ التّالي ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ التالية:

المُفرداتُ الفارسيَّةُ دَخلت□ اللُّغة العربيَّةَ مُنذُ العَصرِ الجاهِليِّ ، فقد نُقِلَتْ إلى العَرَبيَّة ألفاظٌ فارسيَّةٌ كثيرَةٌ بِسبب التِّجارةِ و دُخولِ الإيرانيينَ في العِراقِ و اليمَن و كانت تلک المُفرداتُ ترتَبِطُ بِبَعضِ البَضائع التي ما كانتْ عندَ العربِ كالمِسک و الديباج .و اشتَدَّ النَّقلُ من الفارسيَّة إلى العربيَّة بعدَ انضمام إيران إلى الدَّولةِ الإسلاميّة .

۱-متى دخلتِ المُفرداتُ الفارسيةُ فى اللغةِ العربيةِ ؟ (۰/۵)

۲-لماذا نُقِلتِ المُفرداتُ الفارسيةُ إلى العربيةِ ؟ (۰/۵)

۳-بعدَ أيِّ حادثٍ اشتدَّ نقلُ الكلماتِ الفارسيَّةِ إلى العربيّةِ ؟ (۰/۵)

۱۹- أجِبْ عَن السؤال التالي باللغة العربيَّة: بكم إشتريتَ قميصَک ؟ .....

۲۰- رَتِّبْ الكلماتِ التالية و اكتبْ سؤالا : فريقٍ / يَذهبُ /النَّهائي /أيُّ / إلى / ؟/: .....

نام درس: **دین و زندگی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی انسانی**	تعداد سؤال : **۱۱**

۲۱- آیهٔ شریفهٔ« اَفلا يَتَدَبَّرونَ القُرآنَ وَ لَو كانَ مِن غَيرِعندِ الله لَوَجَدوا فيه اِختلافاً كثيراً»، به کدام مورد از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

۲۲- ازآیهٔ شریفهٔ « وَلَن يَجعلَ اللهُ لِلكافرينَ عَلى المؤمنينَ سبيلاً»، کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی استنباط می‌گردد؟

۲۳- از حدیث شریف نبوی که فرمودند: « رنج شما برای او دشوار است و بر (هدایت) شما حریص است»، به کدام یک از ابعاد رهبری نبی مکرم اسلام (ص) پی می‌بریم؟

۲۴- حدیث شریف زیر را کامل کنید.

« انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ..... و انهما لَن یفترقا حتی یردا علیّ الحوض »

۲۵- ـ درستی یا نادرستی عبارات را با ص/غ مشخص نمایید.

الف)یکی از مهم‌ترین چالش‌های عصر ائمه (ع) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) بود.

ب) حضرت علی(ع) از همان آغاز پذیرش حکومت اسلامی، علم و معرفت خود را سرلوحهٔ کارش قرار داد.

ج)دریافت و ابلاغ وحی بعد از رسول خدا(ص) پایان پذیرفت.

د) نتیجهٔ دفاع منطقی از اعتقادات، تفرقه و جدائی ظاهری، ولی نزدیکی واقعی دل‌ها به هم است.

۲۶- ـ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) یکی از اهداف ارسال پیامبران، آن بود که جامعه‌ای ..... بنا کنند.

ب) خداوند برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان قرآن پیشنهاد آوردن ..... را به آن‌ها داده است.

ج) وضع قوانین متغییر در زمان مناسب بر عهدهٔ ..... است.

د) هر یک از پیامبران، دین الهی را درخور ..... انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند.

۲۷- ـ کشف ارتباط:

آسیب‌های عدم عصمت انبیاء را که در سمت راست است، به گزینه‌های مربوطه در سمت چپ متصل کنید.

۱ ـ امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.	**الف) تعلیم و تبیین دین**
۲ ـ امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.	**ب) اجرای احکام الهی**
۳ ـ کارها مخالف فرمان خدا صورت می‌گیرد.	**ج) دریافت و ابلاغ وحی و ابلاغ آن**

۲۸- ـ اصطلاحات زیر را تعریف نمایید.

الف) قاعدهٔ نفی سبیل:

ب) دین الهی:

۲۹- ـ پاسخ صحیح را انتخاب نمایید.

۱ ـ منشأ اصلی اختلافات و چند دینی چه چیزی بوده است؟

الف)آن دسته از رهبران دینی که به خاطر حفظ منافع دنیوی پیامبر جدید را انکار می‌کردند.

ب) آن دسته از رهبران سیاسی که به خاطر حفظ حکومت، پیامبر جدید را انکار می‌کردند.

۲ ـ وجود ویژگی‌های فطری مشترک میان انسان‌ها، کدام یک از موارد زیر را برای ما اثبات می‌کند؟

الف) تعدد پیامبران ب) واحد بودن دین

۳ـ کتاب قرآن، کارهای خارق‌العاده پیامبران را آیت می‌خوانند؛ زیرا..... .

الف) نشانه و علامت نبوت است. ب) نشانهٔ قدرت خداوند است.

٤ ـ چه عاملی سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و قلوب شد؟

الف)زیبایی لفظی ب) زیبایی محتوایی

۳۰- ـ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

الف : مهم‌ترین ثمرهٔ اخوت مسلمین، چه چیزی بوده است؟

ب: عواقب و نتایج توهین به مقدّسات سایر مسلمانان چیست؟

ج: یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت امیر مؤمنان علی(ع) را ذکر کنید.

د: اشاره به نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم، بیانگر چه امری است؟

ه : ولایت معنوی نبی مکرّم اسلام (ص) ثمرهٔ چه چیزی بوده است؟

۳۱- ـ به سؤالات زیر پاسخ تشریحی بدهید.

الف: چه کسی می‌تواند پاسخی صحیح به سؤالات و نیازهای برترانسان بدهد؟ توضیح دهید. « ۱ نمره »

ب : دلائل حفظ قرآن از تحریف، چه چیزهائی بوده‌اند؟ « ۱/۵ نمره »

ج : چرا نیاز به حکومت اسلامی و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا(ص) افزایش یافت؟ « ۱/۵ نمره »

د : تفاوت‌های اساسی حکومت بنی‌امیّه و بنی‌عباس با رهبری پیامبر(ص) چه بوده است و چه پیامدهائی به دنبال داشته است؟ « ۲ نمره »

۳۲- بخش آیات و احادیث :

۱- سخن گرانمایهٔ امام سجاد(ع) که فرمودند: « خدایا ! ایّام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»، به کدام نیاز برتر انسان اشاره دارد؟

۲- آیهٔ شریفهٔ « وَ ما کُنتَ تَتلو مِن قَبلِه مِن کتابٍ و لا تَخُطُّهُ بِیَمینِکَ »، کدام ویژگی پیامبر(ص) را دلیل اعجاز قرآن معرفی می‌کند؟

۳- از آیهٔ شریفهٔ «... لِیَقومَ النّاسُ بِالقِسطِ»، کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی فهمیده می‌شود؟

٤- آیهٔ « اِنَّما یُریدُ اللهُ ..... » را تکمیل نمایید.

۳۳- درستی یا نادرستی عبارات را با ص/غ مشخص نمایید.

۱- دغدغهٔ انسان‌های فکور و خردمند «چگونه زیستن» است.

۲- محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده و آنان در احکام فرعی نیز تفاوتی با هم نداشتند.

۳- آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن، آوردن سوره‌ای مشابه یکی ازسوره‌های قرآن بود.

٤- یکی از اهداف ارسال انبیاء الهی، بنای جامعه‌ای بر پایهٔ عدل است که بدون حکومت اسلامی هم ممکن است.

۳۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱- یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیّت حضرت علی(ع).....بود.

۲- اعجاز..... سبب نفوذ خارق‌العادهٔ قرآن در افکار و قلوب مردم درطول تاریخ شده است.

۳- طبق حدیث نورانی امام باقر (ع)، مهم‌ترین پایهٔ اسلام ..... است .

۳۵- کشف ارتباط:

- آسیب‌های عدم عصمت پیامبران را که در سمت راست است، به گزینه‌های مربوط به خود در سمت چپ متصل نمایید:

۱ ـ امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.	**الف) تعلیم و تبیین دین**
۲ ـ امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.	**ب) اجرای احکام الهی**
۳ ـ با سرمشق‌گیری ناصحیح، مردم گمراه می‌گردند.	**ج) دریافت و ابلاغ وحی**

۳۶- اصطلاحات زیر را تعریف نمایید .

۱- ولایت ظاهری:

۲ - طاغوت:

۳۷- پاسخ صحیح را انتخاب نمایید.

۱- چرا اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامند؟

الف) زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.

ب) زیرا بیانگر صدق ادّعای نبوّت و علامت آن است.

۲- اولین و معتبرترین مرجع علمی فهم عمیق آیات الهی چیست؟

الف) گفتار و رفتار حضرت علی(ع) ب) گفتار و رفتار حضرت محمّد(ص)

۳- امام همهٔ مسئولیت‌های پیامبر را بر عهده دارد به جز .....

الف) دریافت و ابلاغ وحی ب) مرجعیت دینی

۳۸- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

۱-لازمهٔ ماندگاری یک پیام چیست؟

۲- دو مورد از اقدامات رسول خدا(ص)در رهبری جامعهٔ اسلامی را نام ببرید.

۳- اختلاف میان اقوام و مذاهب اسلامی چه نتیجهٔ زیانباری می‌تواند داشته باشد؟

٤- خداوند برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان قرآن، چه پیشنهادی به معاندان قرآن می‌دهد؟

٥- آمدن پیامبر جدید به همراه کتاب، بیانگر چیست؟

۳۹- به سؤالات زیر پاسخ تشریحی بدهید.

۱- کسی که می‌خواهد به سؤالات برتر و اساسی انسان پاسخ دهد، چه ویژگی‌هائی باید داشته باشد؟ **« ۱ نمره»**

۲- چرا نبوّت با آمدن پیامبر اسلام (ص) خاتمه یافت؟ **« ۱ نمره»**

۳- چرا ائمه اطهار (ع) بمانند پیامبر اکرم (ص) باید عصمت داشته باشند؟ **« ۱ نمره»**

٤- از ابعاد رهبری نبی مکرم اسلام(ص) « محبت و مدارا با مردم » را توضیح دهید. **« ۱/۵ نمره»**

۵- در مورد حدیث غدیر« مَن کنتُ مَولاه فهذا علیّ مولاه » به این دو سؤال پاسخ دهید. **« ۲ نمره»**

الف: چرا مراسم غدیر همزمان با بزرگترین اجتماع مسلمانان برگزار شد؟

ب: به چه دلیل کلمهٔ «مولا » در این حدیث، به معنای سرپرست است نه دوست؟

نام درس: **اقتصاد**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک ۱۰ انسانی و**	تعداد سؤال : **۱۷**

۴۰- جمله‌های زیر را کامل کنید.

۱) مبالغی که تولید کننده برای تولید صرف می کند را .... می نامند .

۲) به وجوهی که مردم به دلایل مختلف به بانک می سپارند، ..... می گویند.

۳) به بازار رسمی و دائمی که در آن اوراق بهادار مورد معامله قرار می گیرد، .. .... می گویند.

۴) اگر به طور متوسط عمر مفید سرمایه های فیزیکی کشور ۲۰ سال باشد، سالانه می باید . . . . ارزش آن را بابت تعمیرات (استهلاک) در نظر گرفت .

۴۱- درست یا نادرست بودن هریک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۱) دراقتصاد اسلامی، صاحب سرمایه ی مالی فقط می تواند در سود وزیان شریک شود.

۲) اگر تورم جهانی ۵ درصد باشد و صادرات اسمی ۲ درصد افزایش یافته باشد، به معنای آن است که صادرات واقعی ۷ درصد کاهش یافته است.

۳) پول درشرایط تورمی می تواند وسیله ی مناسبی جهت پرداخت های آینده باشد.

۴) بانک های تجاری امکان خلق شبه پول را دارند .

۴۲- مسألهٔ اقتصادی بنیادینی که هر جامعه با آن روبروست، کدام است؟

۱) بیکاری ۲) کمیابی ۳) نابرابری ۴) فقر

۴۳- دانش آموزی هرسال در فصل تابستان در فروشگاهی کار می کند و ۶۰۰۰۰۰ تومان بدست می آورد. تابستان امسال او تصمیم گرفته است بجای کار، در کلاس های تقویتی مدرسه ثبت نام کند. شهریه کلاس ها ۳۰۰۰۰۰ تومان و هزینه ملزومات و رفت و آمد به ترتیب ۳۰۰۰۰ تومان و ۱۰۰۰۰۰ تومان است. هزینه فرصت کلاس های تقویتی چقدر است؟

۱) ۶۰۰ هزارتومان ۲) ۳۳۰ هزارتومان ۳) ۴۳۰ هزارتومان ۴) ۱۳۰ هزارتومان

۴۴- یخچال مورد استفاده در مغازه چه نوع کالایی است؟

۱) ضروری ۲) مصرفی با دوام ۳) سرمایه‌ای ۴) واسطه ای

۴۵- -بهره‌برداری از علف مراتع و تولید محصولات نرم به ترتیب جزء کدام‌یک از انواع فعالیت‌های تولیدی به شمار می رود؟

۱) احیا، خدمات ۲) حیازت، خدمات ۳) حیازت، احیا ۴) احیا، حیازت

۴۶- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :

الف – تفاوت درآمد کل و هزینه های مستقیم چه نام دارد ؟.

ب –کدامیک از انواع انحصار درصورت مقررات گذاری صحیح دولت، می تواند برای مصرف کننده سودمند باشد ؟

ج- دو نمونه از عوامل تولید را نام ببرید .

د- در گذشته در ایران و در روسیه چه نوع پول های کالایی رواج داشت ؟

ه- بانکی که عمدتاً دولتی است؛ و در زمینه ی توسعه ی مناطق محروم وتأمین مالی طرح های عمرانی فعالیت می کند، چه نام دارد ؟

و- دستورالعمل اجرایی ومقررات ناظر برانتشار اوراق مشارکت درایران برعهده ی کدام نهاد است ؟

۴۷- ملاک بهترین استفاده از منابع وامکانات چیست ؟

۴۸- چرا فعالیت های غیر قانونی و زیرزمینی در تولید ملی محاسبه نمی شود؟

۴۹- درکشوری کالاهای زیر درمدت یک سال تولید شده است، با توجه به ارقام جدول تولید کل سال ۱۳۹۵ به قیمت جاری و به قیمت ثابت چند هزار ریال است ؟

کالا	سال ۱۳۹٤ (سال پایه)		سال ۱۳۹۵	
	مقدار تولید	قیمت (هزار ریال)	مقدار تولید	قیمت (هزار ریال)
مواد غذایی	۵	۱۵۰	۷	۲۵۰
ماشین آلات	۵۰	۳۰۰۰	۵۰	٤۰۰۰
پوشاک (عدد)	۸۰۰	۳۰	۹۰۰	۳۰
خدمات ارائه شده	۵۰۰۰ هزار ریال		۵۰۰۰ هزار ریال	

۵۰- رابطه ی بین تورم و ارزش پول را بنویسید.

۵۱- تفاوت سفته و چک را بنویسبد.

۵۲- چگونه بانک‌ها در یک نظام بانکی بدون ربا، درآمد کسب می کنند؟

۵۳- چگونه بورس حجم سرمایه‌گذاری در اقتصاد را افزایش می دهد؟

۵۴- جدول زیر را با اعداد دلخواه کامل کنید.

قیمت(هزار ریال)	مقدارتقاضا(تن)	مقدار عرضه(تن)	وضعیت بازار
	۱۲۰		
۵۰۰	۸۰	۸۰	تعادل
		۱۲۰	

۵۵- دو مورد از مزایای استفاده از کارت های اعتباری در معاملات به جای پول نقد را بنویسید .

۵۶- دو انتخاب «خرید سهام شرکت های عضو بورس » و « سپرده گذاری دربانک» را از جهت سود دهی و ریسک مقایسه کنید.

نام درس: **فلسفه**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک انسانی و معارف**	تعداد سؤال : **۵**

۵۷- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ٤

الف) در روان شناسی رفتارگرا، یادگیری و شناخت، خودش نوعی ..... به حساب می آید.

ب)سرچشمه اندیشه های رازگونه بشر را که رنگ ..... دارد، باید در میان.....مردم مشرق زمین جست و جو کرد

ج)اینکه سوفسطائیان حقیقت را امری ..... می دانستند، زمینه ی پیدایش فن..... را فراهم ساخت.

د) سوفیست و فیلوسوفیا یعنی چه؟ و به مرور زمان چگونه تحوّل معنایی پیدا کردند؟

سوفیست: .....تحوّل معنایی: .....

فیلوسوفیا: .....تحوّل معنایی: .....

ه)گریز از .....دشوار نیست. گریز از ..... دشوار است. زیرا .....تندتر از .....می دود.

و) اگوست کنت ..... را که فاقد مشاهده باشد، در شناخت موجودات جهان بدون اعتبار می دانست و دانش آدمی را به ..... محدود می کرد.

ز) هستی اصلی ترین و ..... مبنایی است که همه خصوصیات موجودات به آن باز می گردد.

۵۸- عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید.۳/۵

الف)از نظر ارسطو ملاک انجام کاری این است که انسان بفهمد آن کار به مرگ او می انجامد یا زندگی

ب) فلسفه اخلاق مبتنی بر دین، قواعد اخلاقی را قرارداد میان انسان ها می داند.

ج)در مکتب گشتالت «ذهن» در پرتو روح و روان اصالت پیدا می کند

د) «رابطه علیت» به اصل هستی باز می گردد و در نتیجه یکی از بحث های فلسفه اولی است.

ه)کانت ادراک انسان را نمایش منفعلی از تأثیر عوامل و عناصر محیطی می دانست.

و) سقراط برای عقل انسان توانایی خاصی قائل بود؛ چون انسان با عقل می تواند هم معرفت یقینی و هم فضایل اخلاقی را کسب نماید.

ز) روش سقراط برای بر ملا کردن بی دانشی مدعیان، گفت و گو با آنان بود.

۵۹- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید ٦ هر مورد ۱/۵

الف) مهم ترین مصداق فلسفه کدام است و به چه موضوعی می پردازد؟

ب) تفاوت فلسفه خوانی و فلسفه ورزی چیست؟

د) نمی دانم سقراط چه تفاوتی با نمی‌دانم سوفسطائیان داشت(دو مورد)

ه) چرا مردم در روزگار «جهان شناسان باستان» دچار شک و تردید شدند و نسبت به دانش بی اعتماد گشتند؟

۶۰- گزینه مناسب را انتخاب نمایید. ۳/۵

۱-عهده دار تحقیق در مبانی، اصول و تکیه گاه های علوم و ایجاد شالوده های مطمئن، ... است تا گرد ابهام از رخسار پدیده ها زدوده شود و راه تبیین ....گشوده بماند.

الف) تجربه و آزمایش- علمی ب) فلسفه- علمی ۳- فلسفه- عقلانی د)تجربه و آزمایش- عقلانی

۲-وجه مشترک همه اشیا و حقایق .... است و علم به احوال پدیده ها (از جهت وجود داشتن آن ها)، به عهده ... و «فهم همانندی ها» و «امتیاز حقایق از یکدیگر»، به ترتیب، در گرو... و... است.

الف) -موجودیت- فلسفه اولی- وحدت- کثرت ب) ماهیت- فلسفه اولی- وحدت- کثرت ج) موجودیت- متافیزیک- کثرت- وحدت د) ماهیت- متافیزیک- کثرت- وحدت

۳- فهمی که ما از « قانون» به واسطهٔ مفهوم آن به دست می آوریم، کدام مورد را در بر نمی گیرد؟

الف) انتظار ما از عمل طبیعت به نحو یکنواخت ب) به دست آمدن نتایج مشابه در شرایط مشابه ج) رفتار همواره مشابه طبیعت د) قابل شناخت بودن طبیعت و درستی روش تجربه و آزمایش

٤-کدام گزینه با مبانی اندیشه سقراط، موافقت ندارد؟

الف)مخاطب خود را به نادانی اش متوجه کرد. ب) تعاریف ثابتی از مفاهیم به دست می داد. ج) راه صحیح تفکر را به مخاطب خود می آموخت. د) مخاطب خود را از فراز و نشیب «نمی دانم» به دانایی می رساند.

۵- نظر سقراط در مورد هراس از مرگ چه بود؟

الف) چون خداوند عادلی در جهان دیگر به حساب ما رسیدگی می کند، نباید از مرگ ترسید. ب) هیچ کس نمی داند مرگ چیست و چون چیزی از مرگ نمی دانیم نباید از آن بترسیم. ج) تنها کسانی که کار زشتی در زندگی خود کرده اند باید از مرگ بترسند. د) مرگ انتقال از یک جهان به جهان دیگر است و این انتقال ترسی ندارد.

٦- « مهد تفکر فلسفی » و «سرچشمه اندیشهٔ های مابعدالطبیعی رازگونه بشر»، به ترتیب کدام مورد است؟

الف) نامعلوم- ایونیا ب) یونان- نامعلوم ج) - یونان - اعتقادات مشرقیان د) یونان- ایونیا

۷- «شخصیت انسان امتیازی جدا از محیطی که در آن پرورش یافته است، ندارد» در کدام نوع روان شناسی مورد قبول نیست؟

الف) رفتارگرایی روان شناسانه ب) ساختار گرایی مدرن ج) مکتب تحصلی آگوست کنت د) مکتب گشتالت ایمانوئل کانت

نام درس: **فارسی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک ۴رشته**	تعداد سؤال : **۲۱**

۶۱- قلمرو زبانی (۷ نمره)

معنی واژه های مشخص شده را با توجه به جمله بنویسید (هر مورد ۰/۲۵)

الف) نژند آن دل، که او خواهد نژندش. ت) اشتر طلبید و محمل آراست.

ب) از کسی چیزی نستانند و اندک مایه ضیعتی دارند. ث) به من آورید آخر، صنم گریز پا را.

پ) فکر حمله روس، بختک وار روی دربار چنبره زده بود ج) اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه برگیر و بیاور.

۶۲- در جملات زیر، غلط های املایی را پیدا کرده شکل صحیح آن ها را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)

الف) سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله های توپ روس، باز شد ... نویی و جوانی، هرچند آلوده به پستی ها و ذبونی ها باشد، غالباً پیروز میدان است.

ب) پدر ما از قزو هندوستان آورده است و بتان زرین شکسته و بگداخته و پاره کرده و هلال تر مال هاست.

پ) شبی مولانا را در خلوت یافت و درخاست نمود کتابی به طرز الهی نامه سنایی یا منطق الطیر عطار به نظم آرد.

ت) تا ابلیس پر تبلیس یک باری گرد او طواف می کرد. چون ابلیس، گرد غالب آدم برآمد، دانست که چیست..

۶۳- موارد خواسته شده زیر را بنویسید (هر مورد ۰/۲۵)

الف) رابطه معنایی (سیر و گیاه): پ) مترادف (متمکن):

ب) رابطه معنایی (تند و کند): ت) هم خانواده (مستقر):

۶۴- جمله زیر را مجهول کنید.
خیاط لباس را می دوزد.

۶۵- در عبارت زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.
یکی قطره باران ز ابری چکید خجل شد چو پهنای دریا بدید

۶۶- نوع ساخت واژه های زیر را مشخص کنید.
کاروان ( ) تنهاوش ( ) هواشناسی ( )

۶۷- واژه (استاد) را یک بار به عنوان «شاخص» و بار دیگر به عنوان «هسته گروه اسمی» در جمله به کار ببرید.

۶۸- واژه «آهوان» مشمول کدام فرایند واجی (کاهش، افزایش) است؟

۶۹- قلمرو ادبی (۵ نمره)
ارکان تشبیه را در عبارت زیر بنویسید.
«سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود برای طفل که پایه عضله و استخوان بندی او را می نهد»

۷۰- در بیت زیر کنایه را بیابید و مفهوم آن را بنویسید.
زنخدان فرو برد چندی به جیب/ که بخشنده روزی فرستد ز غیب

۷۱- مصراع دوم بیت زیر در بردارنده چه آرایه ادبی است؟
کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق/ بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی

۷۲- در بیت زیر استعاره را مشخص کنید و آن را بررسی نمایید.
سر نشتر عشق بر رگ روح زدند/ یک قطره فرو چکید و نامش دل شد.

۷۳- شعر زیر را کامل کنید.
گفتی ز ناز بیش مرنجان مرا، برو آن گفتنت که بیش مرنجانم آرزوست
....

۷۴- شعر زیر را کامل کنید.
دید یکی عرصه به دامان کوه عرضه ده مخزن اسرار کوه
....

۷۵- قلمرو فکری (۸ نمره)
معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید (٤ نمره)
الف) ... چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست.

ب) لبریز می شدم، سراچه ذهنم آماس می کرد.

پ) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند/ چو کشتی، باد پا در رود افکند

ت) یقین، مرد را دید، بیننده کرد/ شد و تکیه بر آفریننده کرد

ث) آمد سوی کعبه سینه پر جوش/ چون کعبه نهاد حلقه در گوش

تا شما در این آینه، نقش های بوقلمون بینید. اول نقش، آن باشد که همه را سجده او باید کرد.

د) و این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد.

۷۶- در عبارت زیر، مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟
«مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.»

۷۷- حمید شیرازی در ابیات زیر، چه کسی را و با چه ویژگی هایی وصف می کند؟
چه اندشید آن دم، کس ندانست/ که مژگانش به خون دید، تر شد
چو آتش در سپاه دشمن افتاد. ز آتش هم کمی سوزنده تر شد

۷۸- مقصود از عبارت «سعدی که انعطاف جادوگرانه ای دارد، آن قدر خود را خم می کرد که به حدّ فهم ناچیز کودکانه من برسد» چیست؟

۷۹- **متن سؤال ...** در بیت زیر کدام ویژگی های مجنون بارز است؟
کز عشق به غایتی رسانم/ کاو ماند اگرچه من نمانم

۸۰- بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟
کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست/ چرا به دانه انسانت این گمان گمان باشد؟

۸۱- معنی و مفهوم عبارت زیر را به نثر روان بنویسید.
بونصر گفت: « لله درُّ کما، بزرگا که شما دو تنید»

نام درس: **فیزیک۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی ریاضی**	تعداد سؤال : **۱۵**

۸۲- از داخل پرانتز عبارت مناسب را انتخاب کنید.
الف – اگر بار الکتریکی مثبت در (جهت – خلاف جهت) میدان الکتریکی حرکت کند پتانسیل آن افزایش می یابد.
ب – اگر اختلاف پتانسیل دو سر خازنی را دو برابر کنیم ظرفیت خازن (نصف می شود – ثابت می ماند)
پ – مقاومت نیمه رساناها با افزایش دما (افزایش – کاهش) می یابد.
ت – نحوه صحیح قرار گرفتن آمپرسنج در مدار بصورت (موازی – متوالی) است.
ث – از رئوستا در مدار برای کنترل (جریان الکتریکی – اختلاف پتانسیل الکتریکی) استفاده می شود.
ج – بار اضافی یک رسانای منزوی روی سطح (خارجی – داخلی) آن توزیع می شود.

۸۳- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.
الف) توان انرژی دهی باتری ها به مدار بیش از خازن ها است. ص □ غ □
ب) یکای پتانسیل الکتریکی ولت است. ص □ غ □
پ) تفاوت یک باتری نو و یک باتری فرسوده در مقاومت درونی آنهاست. ص □ غ □
ت) از دیود در مدارهای یک سو کننده استفاده می شود. ص □ غ □

۸۴- مفاهیم زیر را تعریف کنید.
آ) تعریف کمی میدان الکتریکی :
ب) نیرو محرکه مولد :

۸۵- دو ویژگی خطوط میدان الکتریکی را بنویسید. خطوط میدان برای دوبار-q و ٤q+ را رسم کنید.

۸۶- آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد توزیع بار در اجسام رسانای نوک تیز یکنواخت نیست؟

۸۷- خازنی با دی الکتریک هوا را شارژ کرده در همین حالت یک تیغه شیشه ای بین صفحات آن وارد می کنیم با استدلال بیان کنید : الف) ظرفیت خازن ب) بار الکتریکی پ) انرژی ذخیره شده در خازن چه تغییری می کند؟

۸۸- طول سیم مسی A دو برابر طول سیم مسی B است و قطر سیم A چهار برابر قطر سیم B است .در این صورت نسبت مقاومت A به B چقدر است؟

۸۹-
مطابق شکل سه بار نقطه‌ای در سه راس مثلث قائم الزاویه‌ی ABC ثابت شده‌اند
اگر $q_A = ۲\mu c$ و $q_B = ۴\mu c$ و $q_c = -۴\mu c$ باشد، بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_A را به دست آورده و اندازه ی آن را بیابید؟

۹۰- در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی $۵\times۱۰^{۴}\frac{N}{C}$ ذره ی باردار مثبتی به جرم ۲ گرم معلق و به حال سکون قرار دارد . جهت میدان الکتریکی و اندازه بار الکتریکی ذره را تعیین کنید. $g=10\frac{N}{kg}$

۹۱- بارالکتریکی $q=۱۰\mu c$ را با سرعت ثابت در میدان الکتریکی به بزرگی $E=۸\times۱۰^{۵}\ N/C$ نخست ۲۰ cm در جهت خطوط میدان و سپس ۱۰ cm در امتداد عمود بر خطوط میدان جا به جا می کنیم. مقادیر زیر را بیابید:

آ) کار نیروی الکتریکی در این جابجایی

ب) کاری که برای این جابجایی باید انجام دهیم.

پ) تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار q

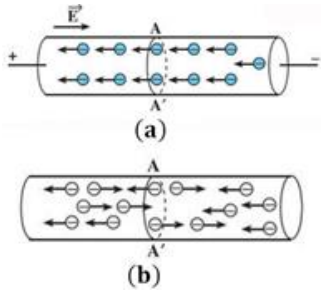
۹۲- دو صفحه مربعی شکل به ضلع ۱۶cm در فاصله ۲mm از هم قرار دارند و فضای بین آنها با پارافین به ضریب دی الکتریکی ۲ پر شده است.

$$\varepsilon_{\circ}=۹\times۱۰^{-۱۲}\frac{c^{۲}}{N.m^{۲}}$$

الف) ظرفیت این خازن چند PF است؟

ب) اگر قدرت دی الکتریک پارافین $۱۰\frac{kv}{mm}$ باشد پتانسیل فرو ریزش این خازن چند ولت است؟

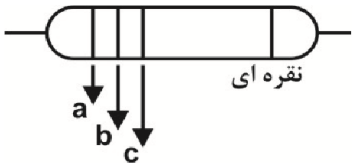
۹۳-



آ) شکل‌های زیر سیم رسانای فلزی را نشان می‌دهند که الکترون‌های آزاد درون آن در حرکت هستند. در کدام یک از شکل های و شارش بار از مقطع صفر نیست؟ چرا؟

ب) افزایش دما آهنگ شارش بار را افزایش می‌دهد یا کاهش؟ چرا؟

۹۴-

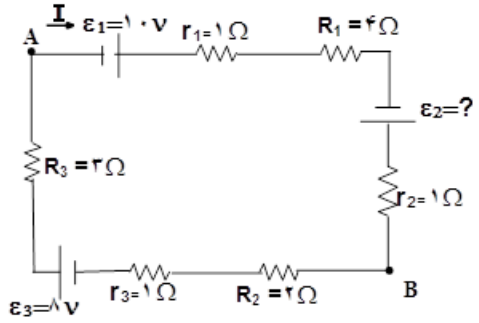


با استفاده از جدول رنگ داده شده ، اگر مقاومت روبرو 4700Ω باشد رنگ نوارهای c,b,a را تعیین کنید. باتوجه به نوار تلرانس حداقل و حداکثر این مقاومت چند اهم است؟

قهوه ای	قرمز	نارنجی	زرد	سبز	آبی	بنفش
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

۹۵- مقاومت رشته تنگستن یک لامپ خاموش در دمای $20^{\circ}C$ برابر $48/4$ اهم است. اگر این لامپ $(100W\ ,220V)$ باشد محاسبه کنید دمای رشته تنگستن لامپ روشن چند درجه سانتیگراد است؟ ($\alpha=4/5\times10^{-3}\ {}^{\circ}C^{-1}$ تنگستن)

۹۶-



در مدار شکل مقابل اگر $V_B-V_A=22V$ باشد، تعیین کنید:

الف) شدت جریان I چند آمپر است؟

ب) نیروی محرکه ی مولد $\varepsilon_{۲}$ چند ولت است.

پ) انرژی مصرفی در مقاومت $R_{۱}$ در مدت ۱۰ ثانیه چند ژول است.

۹۷- از داخل پرانتز عبارت مناسب را انتخاب کنید.

الف – اگر بار الکتریکی مثبت در (جهت – خلاف جهت) میدان الکتریکی حرکت کند پتانسیل آن افزایش می یابد.

ب – اگر اختلاف پتانسیل دو سر خازنی را دو برابر کنیم ظرفیت خازن (نصف می شود – ثابت می ماند)

پ – مقاومت نیم رساناها با افزایش دما (افزایش – کاهش) می یابد.

ت – نحوه صحیح قرار گرفتن آمپرسنج در مدار بصورت (موازی – متوالی) است.

ث – از رئوستا در مدار برای کنترل (جریان الکتریکی – اختلاف پتانسیل الکتریکی) استفاده می شود.

ج – بار اضافی یک رسانای منزوی روی سطح (خارجی – داخلی) آن توزیع می شود.

۹۸- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) توان انرژی دهی باتری ها به مدار بیش از خازن ها است. ص □ غ □

ب) یکای پتانسیل الکتریکی ولت است. ص □ غ □

پ) تفاوت یک باتری نو و یک باتری فرسوده در مقاومت درونی آنهاست. ص □ غ □

ت) در رسانای فلزی با افزایش دما مقاومت الکتریکی کاهش می یابد. ص □ غ □

۹۹- مفاهیم زیر را تعریف کنید.

آ) تعریف کمی میدان الکتریکی :

ب) نیرو محرکه مولد :

۱۰۰- دو ویژگی خطوط میدان الکتریکی را بنویسید. خطوط میدان برای دوبار □- , □٤+ را رسم کنید.

۱۰۱- آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد توزیع بار در اجسام رسانای نوک تیز یکنواخت نیست؟

۱۰۲- خازنی با دی الکتریک هوا را شارژ کرده در همین حالت یک تیغه شیشه ای بین صفحات آن وارد می کنیم با استدلال بیان کنید : الف) ظرفیت خازن ب) بار الکتریکی پ) انرژی ذخیره شده در خازن چه تغییری می کند؟

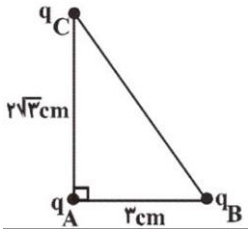
۱۰۳- طول سیم مسی A دو برابر طول سیم مسی B است و قطر سیم A چهار برابر قطر سیم B است .در این صورت نسبت مقاومت A به B چقدر است؟

۱۰۴- مطابق شکل سه بار نقطه‌ای در سه راس مثلث قائم الزاویه‌ی ABC ثابت شده‌اند.

اگر $q_A = ۲\mu C$ و $q_B = ۴\mu C$ و $q_c = -۴\mu C$ باشد،

بردارنیروی الکتریکی وارد بر بار q_A را به دست آورده و اندازه ی آن را بیابید؟

$K = ۹\times۱۰^{۹}\ \frac{N.m^{۲}}{c^{۲}}$



۱۰۵- در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی $۵\times۱۰^{۴}\ \frac{N}{C}$، ذره ی باردار مثبتی به جرم ۲ گرم معلق و به حال سکون قرار دارد . جهت میدان الکتریکی و اندازه بار الکتریکی ذره را تعیین کنید.

$g = ۱۰\frac{N}{C}$

۱۰۶- بارالکتریکی $q = ۱۰\mu c$ را با سرعت ثابت در میدان الکتریکی به بزرگی $E = ۸\times۱۰^{۵}\ N/c$ نخست ۲۰ cm در جهت خطوط میدان و سپس ۱۰ cm در امتداد عمود بر خطوط میدان جا به جا می کنیم. مقادیر زیر را بیابید:

آ) کار نیروی الکتریکی در این جابجایی

ب) کاری که برای این جابجایی باید انجام دهیم.

پ) تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار q

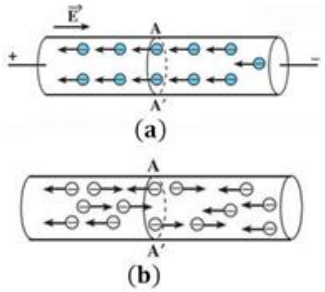
۱۰۷- دو صفحه مربعی شکل به ضلع ۱۶cm در فاصله ۲mm از هم قرار دارند و فضای بین آنها با پارافین به ضریب دی الکتریکی ۲ پر شده است.

$\varepsilon_{\circ} = ۹\times۱۰^{-۱۲}\ \frac{c^{۲}}{N.m^{۲}}$

الف) ظرفیت این خازن چند PF است؟

ب) اگر قدرت دی الکتریک پارافین $۱۰\frac{kv}{mm}$ باشد پتانسیل فرو ریزش این خازن چند ولت است؟

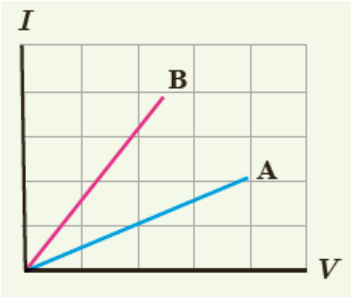
۱۰۸-



آ) شکل‌های زیر سیم رسانای فلزی را نشان می‌دهند که الکترون‌های آزاد درون آن در حرکت هستند. در کدام یک از شکل های و شارش بار از مقطع صفر نیست؟ چرا؟

ب) افزایش دما آهنگ شارش بار را افزایش می‌دهد یا کاهش؟ چرا؟

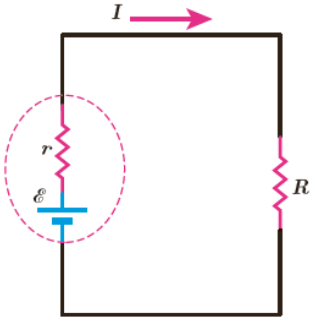
۱۰۹-



شکل روبرو، نمودار $I-V$ را برای دو رسانای A و Bرا نشان می دهد.

مقاومت کدامیک بیشتر است؟ چرا؟

۱۱۰-



در شکل روبرو ($R=5\Omega, \varepsilon=12V$) و جریان عبوری از مدار ۲ آمپر است.

الف- مقاومت دورنی باتری چقدر است؟

ب- اختلاف پتانسیل دو سر باتری را بدست آورید

نام درس: **علوم و فنون ادبی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک انسانی و معارف**	تعداد سؤال : **۲۳**

۱۱۱- دو جریان نثر«قرن هفتم»را از نظر ویژگی های«زبانی»،با ذکر یک اثر به عنوان مثال،بررسی کنید؟

۱۱۲- «ابن یمین»،در سه بیت زیر،کدام ویژگی ها را مورد تأکید قرار می دهد؟

«مرد آزاده در میان گروه / گرچه خوش خو و عاقل و داناست،»

«محترم آنگهی تواند بود / که از ایشان به مالش استغناست»

«وان که محتاج خلق شد،خوار است / گرچه در علم بوعلی سیناست»

۱۱۳- نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.

الف)مثنوی جمشید وخورشید: ب)صدپند:

۱۱۴- ویژگی های«فکری»سبک خراسانی و عراقی را در زمینه ی«شعر»،باهم مقایسه کنید؟(سه مورد)

۱۱۵- چرا در عصر«مغول و تیمور»،تاریخ نویسی رواج پیدا کرد؟توضیح دهید.

۱۱۶- با توجه به بیت زیر یک ویژگی زبانی آن را بنویسید.

آتش است آب دیدهٔ مظلوم چون روان گشت خشک و تر سوزد

۱۱۷- بیت زیر را تقطیع«هجایی»کنید؟

«بانگ زد یارش که بر در کیست آن؟ / گفت بر در هم تویی ای دلستان»

تقطیع هجایی مصراع یکم	
تقطیع هجایی مصراع دوم	

۱۱۸- با خوانش درست بیت ها،مرز پایه های(ارکان)آوایی آن را مشخّص کنید،سپس خانه هایی به تعداد آن،طرّاحی نموده،هر پایه(رکن)را در خانه ی خود جای دهید؟

الف)اسیرش نخواهد رهایی ز بند / شکارش نجوید خلاص از کمند

ب)دل می رود ز دستم صاحبدلان خدا را / دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا

۱۱۹- برای هر یک از موارد زیر،وزن واژه(اسم رکن)مناسب بنویسید و خوشه ی هجایی آن را مشخّص کنید؟

نمونه	وزن واژه(اسم رکن)	خوشه ی هجایی
دریا دلان		
دری بگشا		

۱۲۰- بیت های زیر را متناسب با پایه های(ارکان)آوایی تفکیک کنید،سپس وزن واژه(اسم رکن)و خوشه های هجایی هر یک را در خانه ها قرار دهید؟

الف)عنکبوتی را به حکمت دام داد / صدر عالم را در او آرام داد

پایه های(ارکان)			
آوایی			
وزن واژه(اسم رکن)			
خوشه های هجایی			

ب)خوشا از نی خوشا از سر سرودن / خوشا نی نامه ای دیگر سرودن

پایه های(ارکان)			
آوایی			
وزن واژه(اسم رکن)			
خوشه های هجایی			

۱۲۱- سخن«عادی»مقابل را به سخنی«ادبی و هنری» تبدیل کنید؟ «خورشید طلوع کرد.»

۱۲۲- در مصراع اوّل شعر زیر،«مشبّه»و«مشبّهٌ به»را مشخّص کنید؟

سرای یوسف گل شد جهانگیر / زلیخای جوان شد عالم پیر

۱۲۳- در عبارت زیر،«ادات تشبیه»را مشخّص کنید؟

«آورده اند که در ناحیت کشمیر متصیّدی خوش و مرغزاری نزه بود که در پیش جمال او دم طاووس به پر زاغ مانستی.»

۱۲۴- در مصراع دوم شعر زیر،«وجه شبه»را مشخّص کنید؟

«نفس کزگرم گاه سینه می آید برون،ابری شودتاریک. / چو دیوارایستد در پیش چشمانت، / نفس کاین است، پس دیگر چه داری چشم / ز چشم دوستان دور یا نزدیک؟»

۱۲۵- با توجّه به بیت«کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی»:

الف)تشبیه«فشرده»یا«بلیغ و رسا»را بیابید؟

ب)نوع تشبیه«فشرده»یا«بلیغ و رسا»را بنویسید؟

ج)«مشبّهٌ به» را در این تشبیه مشخّص کنید؟

۱۲۶- در بیت زیر،چهار پایه(رکن)تشبیه«گسترده»را مشخّص کنید؟

«دل ما به دور رویت زچمن فراغ دارد / که چو سرو پای بند است و چو لاله داغ دارد»

۱۲۷- با توجّه به شعر و جمله زیر معنای نهاده(حقیقی)و نا نهاده(غیرحقیقی)را در واژه های مشخّص شده بررسی کنید؟

الف)به یاد روی شیرین بیت می گفت / چو آتش تیشه می زد،کوه می سفت

ب)جهان خوردم و کارها راندم.

۱۲۸- با توجّه به جمله و شعر زیر،به سؤالات پاسخ دهید؟

«فریشتگان سنگ به وی می زدند که خاکی و آبی را چه رسد که حدیث کند؟»

«دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید / کز یکدگر گشایی زلف گره گشا را»

الف)مجاز ها را مشخّص کنید؟

ب)معنی نا نهاده(مجازی)آن ها را بنویسید؟

ج)«قرینه ها»را مشخّص کنید؟

۱۲۹- در بیت زیر،در کاربرد معنای نا نهاده(مجازی)،واژه ی«نرگس»را به کمک چه رابطه ای(علاقه ای یا پیوندی)به جای واژه ای دیگر به کار می برند؟معنای نانهاده(مجازی)واژه ی«نرگس»چیست؟

«یادآوری: این گونه کاربرد مجاز،مهم ترین نوع مجاز است»

«از من غمزده دل می طلبد غمزه ی دوست / دوستان دلبر ما نرگس گویا دارد»

۱۳۰- متن زیر را از نظر تاریخ ادبیّات و زیبایی شناسی بررسی کنید؟

«پس از ابر کرم،باران محبّت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.»

«مرصادالعباد»

۱۳۱- بیت اوّل شعر زیر را از نظر پایه های(ارکان)آوایی شعر و بیت های اوّل و دوم شعر را از نظر زیبایی شناسی بررسی کنید؟

«مرده بدم زنده شدم؛گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم»

«چشمه ی خورشید تویی،سایه گه بید منم / چون که زدی بر سر من پست و گدازنده شدم»

«مولوی»

۱۳۲- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید؟

«فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایه ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق دربرگرفته و اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه برسرنهاده.»

«سعدی»

الف)متن را از نظر سبک شناسی بررسی کنید؟

ب)از نظر زیبایی شناسی«دایه ی ابر بهاری»چه نوع تشبیهی است؟«مشبّه»و«مشبّهٌ به»را مشخّص کنید؟

۱۳۳- با توجّه به شعر زیر،به سؤالات پاسخ دهید؟

«من ندانستم از اوّل که تو بی مهر و وفایی / عهد نابستن از آن به که ببندی و نپایی»

«دوستان عیب کنندم که چرا دل به تو دادم / باید اوّل به تو گفتن که چنین خوب چرایی»

«سعدی»

الف)بیت اوّل را از نظر پایه های(ارکان)آوایی،وزن واژه(اسم رکن)و خوشه های هجایی بررسی کنید؟

ب)در مقایسه ی بیت دوم واژه ی«دل»معنای نا نهاده(مجازی)چه واژه ای در بیت زیر است؟

«سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق»

نام درس: **هندسه۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی ریاضی**	تعداد سؤال : **۱۴**

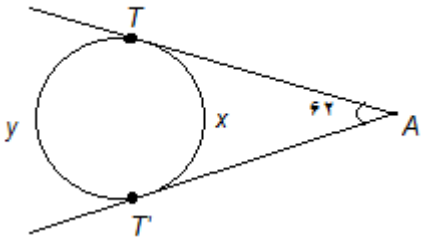
۱۳۴- مفاهیم زیر را تعریف کنید.

قطعه در دایره ، زاویهٔ ظلی، چند ضلعی محیطی و طولپا

۱۳۵- ثابت کنید در هر دایره قطر عمود بر وتر، آن وتر و کمان‌های نظیر را نصف می‌کند.

۱۳۶- در حالتی که یک ضلع زاویهٔ محاطی قطری از دایره باشد ثابت کنید اندازهٔ این زاویه محاطی نصف اندازهٔ کمان مقابل است.

۱۳۷- در شکل زیر مقادیر x و y را به دست آورید.

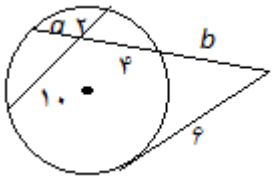


۱۳۸- طریقه رسم خط مماس از یک نقطه خارج دایره را بر آن دایره بیان کنید.

۱۳۹- طول شعاع‌های دو دایرهٔ متخارج را به دست آوریدکه طول مماس مشترک خارجی و داخلی آن‌ها به ترتیب برابر $۳\sqrt{۷}$ و $\sqrt{۱۵}$ و طول خط المرکزین آن‌ها برابر ۸ واحد باشد.

۱۴۰-

در شکل زیر مقادیر a و b را به دست آورید.



۱۴۱- در مثلث متساوی الاضلاع به طول ۸ نسبت شعاع دایره محاطی داخلی به شعاع دایره محاطی خارجی یک ضلع را به دست آورید.

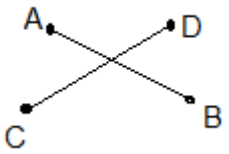
۱۴۲- ثابت کنید یک چهار ضلعی محیطی است اگر و فقط اگر مجموع اندازهٔ اضلاع روبروی آن دو به دو با هم برابر باشند.

۱۴۳- نسبت مساحت ٦ ضلعی منتظم محاطی به مساحت ٦ ضلعی منتظم محیطی را در یک دایره به شعاع ٥ واحد به دست آورید.

۱۴۴- الف) سه ویژگی از بازتاب را بنویسید .
ب) نشان دهید بازتاب حافظ شیب نیست.

۱۴۵- الف) انتقال را تعریف کنید .
ب) ثابت کنید در هر انتقال اندازهٔ هر پاره خط و تصویرش با هم برابر است.

۱۴۶- در شکل زیراگر تصویر پاره خط AB تحت دوران R پاره خط CD باشد به طوریکه $R(A)=C$ و $R(B)=D$ در این صورت مرکز دوران و زاویهٔ دوران را به دست آورید.



۱۴۷- الف) نقطه ثابت در یک تبدیل را تعریف کنید.
ب) نقاط ثابت هر یک از تبدیلات زیر را در صورت وجود تعیین کنید.
بازتاب – انتقال – دوران

نام درس: **حسابان۱**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی ریاضی**	تعداد سؤال : **۱۶**

۱۴۸- در دنبالهٔ حسابی ۰۰۰ ، ۷ ، ۵ ، ۳ حداکثر چند جمله نخست آن را جمع کنیم تا حاصل از ۳۰۰ کمتر باشد؟

۱۴۹- در دنبالهٔ هندسی با جملهٔ عمومی $a_n=\frac{\sqrt{۲}}{۳^n}$ حاصل جمع چهار جملهٔ نخست چند برابر حاصل جمع دو جملهٔ نخست آن است؟

۱۵۰- اگر یکی از صفرهای تابع $f(x)=x^۳+kx^۲-x-۲$ برابر ۲- باشد آنگاه مقدار k و صفرهای دیگر تابع را به دست آورید.

۱۵۱- معادلهٔ $|x-۱|=\sqrt{۲-x}$ را به روش هندسی حل کنید.

۱۵۲- طول مستطیل طلایی به محیط ۲۰ را بیابید.

۱۵۳- شدت خروج آب از شیر A در حوضی سه برابر شدت خروج آب از شیر B در همان حوض است. اگر هر دو شیر با هم باز شوند، این حوض در ٦ ساعت پر می‌شود. مشخص کنید با باز بودن هر کدام از شیرها به تنهایی چند روز طول می‌کشد تا حوض پر شود.

۱۵۴- مساحت مربعی را به دست آورید که در آن $A(۳,-۱)$ مختصات یک رأس آن باشد و یک ضلع آن به معادلهٔ $y=x+۲$ باشد.

۱۵۵- آیا دو تابع f و g با ضابطه‌های $f(x)=\sqrt{x^۲(x-۱)}$ و $g(x)=|x|\sqrt{x-۱}$ با هم مساویند؟ چرا؟

۱۵۶- نمودار تابع $f(x)=\left[\frac{x}{۲}\right]+۱$ را در بازه $[-۴,۲)$ رسم کنید.

۱۵۷- به کمک رسم نمودار تابع f با ضابطهٔ $f(x)=(x-۲)^۲-۱$ وارون پذیری f را بررسی کنید.

۱۵۸- اگر $f=\{(۱,۳),(۲,۵),(۰,۲)\}$ و $g(x)=\sqrt{x-۲}+۳$ این صورت تابع $\frac{f}{g}$ را به دست آورید.

۱۵۹- توابع f و g با ضابطه‌های $f(x)=\sqrt{x-۴}$ و $g(x)=x^۲+۳$ مفروضند .
الف) ضابطهٔ gof را به دست آورید. ب) دامنهٔ fog را به دست آورید.

۱۶۰- تفاضل دو عدد برابر ۱۲ است حاصل ضرب این دو عدد را به عنوان تابعی از عدد کوچکتر بنویسید.

۱۶۱- تابع f با ضابطهٔ $f(x)=|x|+|x-۳|$ مفروض است .
الف) تابع f را به صورت چند ضابطه‌ای بنویسید. ب) این تابع در چه بازه‌ای ثابت است؟

۱۶۲- نمودار تابع $y = ۲^x$ را در دستگاه مختصات رسم کنید و برد آن را تعیین کنید.

۱۶۳- در تابع نمایی با ضابطهٔ $f(x) = a.b^x$ اگر $f(۰) = \frac{۳}{۴}$ و $f(-۲) = \frac{۳}{۳۲}$ باشد آنگاه مقدار $f(\frac{۳}{۲})$ را به دست آورید.

نام درس: **جامعه شناسی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی انسانی**	تعداد سؤال : **۲۹**

۱۶۴- کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدام یک غلط است ؟

۱- جهان تکوینی، مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد .

۱۶۵- ۲- در قرون وسطی رفتارهای دنیوی نظام فئودالی توجیه دینی می شد .

۱۶۶- ۳- انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمار زده در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل ثروت جهانی نیست .

۱۶۷- ٤- هنرقرون وسطی، بر بعد جسمانی و زیبائی های بدنی تمرکز می یابد.

۱۶۸- ٥- دولت – ملت ها حاکمیت های سیاسی- اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای شرقی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱۶۹- عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .

۱-صاحبنظران ..... را به اباحیت و مباح دانستن همه ی امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده اند.

۱۷۰- ۲-فرهنگی که از مرزهای جغرافیائی و قومی عبور می کند و در پهنه ی جهان گسترش می یابد ..... است .

۱۷۱- ۳-روشنگری درسده های ۱۷ و ۱۸ رویکردی ..... داشت .

۱۷۲- ٤- قبل از استعمار قدرت سیاسی جوامع اسلامی ریشه در ..... داشت.

۱۷۳- ٥-از بخش فردی جهان انسانی به عنوان ..... تعبیر می شود .

۱۷۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

۱- استعمار فرا نوگسترش و سلطه فرهنگ غرب و غربی کردن جهان را در پوشش چه نامی پیگیری می کند ؟

۱۷۵- ۲- مهم ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید چه بود ؟

۱۷۶- ۳- نمونه شکست خورده از کودتای استعمار نو را بنویسید.

۱۷۷- ٤- در صورتی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های مختلف باشد چالش ها از چه نوعی خواهد بود؟

۱۷۸- ٥- هویتی که استعمارگران برای فتوحات خود شکل دادند چگونه هویتی بود ؟

۱۷۹- گزینه صحیح را انتخاب نمائید.

۱- ارزشی است که یک فرهنگ را در برابر فرهنگ های رقیب مقاوم می سازد ؟

الف)حقیقت ☐ ب)معنویت ☐ ج) تعهدو مسئولیت ☐ د)عقلانیت ☐

۱۸۰- ۲- بخش ..... جهان انسانی ، هویتی فرهنگی دارد.

الف) فرهنگی ☐ ب)اجتماعی ☐ ج) فردی ☐ د)ذهنی ☐

۱۸۱- ۳- مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست ؟

الف)سکولاریسم ☐ ب) اومانیسم ☐ ج)دئیسم ☐ د)روشنگری ☐

۱۸۲- ٤- هدف از تبلیغ مسیحیت ، توسط دولتهای غربی چه بود؟

الف)حذف قدرت کلیسا ☐ ب) ایجاد سیاست سکولار ☐ ج)گسترش جهانی قدرت خود ☐ د)روشنگری ☐

۱۸۳- ٥-کدام فرهنگ کانون ثروت و قدرت رامورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می گیرد؟

الف)فرهنگ سرمایه داری ☐ ب) فرهنگ جهانی ☐ ج)فرهنگ صهیونیسم ☐ د)فرهنگ سکولاریسم ☐

۱۸۴- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .

۱- رنسانس به چه معناست ؟دلیل نامگذاری این دوره به رنسانس چست ؟

۱۸۵- ۲- سکولاریسم آشکار و پنهان را با یکدیگر مقایسه کرده و نمونه ای برای هر کدام بنویسید.

۱۸۶- ۳- استعمار قدیم ، نو و فرا نو را از نظر حضور مجریان و استعمارگران با هم مقایسه کنید.

۱۸۷– ٤– دیدگاه موافقان و مخالفان جهانی شدن را با یکدیگر مقایسه کنید.

۱۸۸– ۵– کدام فرهنگ ها قابلیت و ظرفیت جهانی شدن را ندارند؟

۱۸۹– ٦– نشر و گسترش فرهنگ اسلام در گذشته جامعه جهانی چگونه بوده است ؟

۱۹۰– **۷**– حرکتهای اعتراض آمیز مذهبی که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند چه ویژگی هایی داشتند ؟

۱۹۱– **۸**– جهان فرهنگی و جهان ذهنی چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟

۱۹۲– **۹**– در مراحل گسترش فرهنگ اسلامی عصر بیداری از چه ویژگیهایی برخوردار است. توضیح دهید.

نام درس: **جغرافیا ۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی انسانی**	تعداد سؤال : **۲۰**

۱۹۳– جای خالی جملات را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. (هرمورد ۲۵/.)

الف)امکان تجارت دریایی موجب پدید آمدن شهری با نقش .....در کنار دریا شده است.

ب)ناحیه بندی کاری صرفا جغرافیایی است و بر اساس .....یک جغرافیدان و.....کار او صورت می گیرد.

پ)ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگلهای .....و صحرای بزرگ آفریقاست.

ت)امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت تاثیر مدیریت نهادهای.....یا.....قرار دارند.

ث) دو توده هوای متفاوت که در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند .....نام دارد.

ج) در دسته بندی عوامل بیرونی چهره زمین طی زمان بر اثر .....و.....تغییر می کند.

چ)خانواده زبانی.....بزرگترین و گسترده ترین گروه زبانی دنیاست.

۱۹۴– جملات صحیح و غلط را مشخص نمایید.

الف)نواحی ساحلی حدود ۳۳ درصد سطح زمین را در برگرفته است. ص( ) غ( )

ب)تعیین مرزهای نواحی طبیعی نسبت به نواحی انسانی دشوارتر است. ص( ) غ( )

پ)خانواده زبانی چینی و تبتی دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر سخنگوست. ص( ) غ( )

۱۹۵– از بین چهار گزینه پاسخ صحیح را تعیین نمایید

الف) در بین عوامل فرهنگی براساس کدام مورد چشم اندازهای خاص در قالب معماری،هنر ،نقاشی ،مجسمه سازی به وجود می آید؟

۱) چشم اندازهای فرهنگی ۲) دین ۳)آداب ورسوم ۴)پخش فرهنگی

ب) چرا حفظ تنوع زبانها برای اغلب کشورهای جهان مهم است؟

۱) رشد ارتباطات ۲)افزایش تجارت ۳)مهاجرت ۴) حفظ هویت فرهنگی

۱۹۶– گزینه صحیح را از بین دو گزینه داخل پرانتز تعیین نمایید.(هر مورد ۵/. نمره)

الف) زبان قوم حامی زبان **(مردم در شمال آفریقا– مردم عرب و یهود)** است.

ب)هوا از جایی که فشار **(کمتر – بیشتر)** دارد به جایی که فشار **(کمتر – بیشتر)** دارد جریان می یابد.

پ)اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی **(زیستی– شیمیایی)** هستند.

۱۹۷– پاسخ کوتاه دهید.

الف)در کشور سوئیس چند زبان رسمی وجود دارد؟

ب) چرا وجود هواکره یکی از ویژگیهای مهم سیاره زمین است؟

پ) علت نامگذاری دره های Vشکل چیست؟

۱۹۸– نوع نواحی زیر را از نظر **(عوامل انسانی و طبیعی)** دسته بندی کنید.

الف) ناحیه کشت پنبه در استان گلستان ب)ناحیه توندرا پ) ناحیه صنعتی رورآلمان

۱۹۹– کاربری جزایر جدید ساخته شده در آبهای خلیج فارس توسط دولت امارت متحده عربی شامل چه نوع کاربریهایی می باشد؟(۴ مورد)

۲۰۰– چرا مقدار انرژی خورشیدی در مناطق استوایی بیشتر است؟

۲۰۱ـ در باره هریک از موارد زیر توضیح دهید.

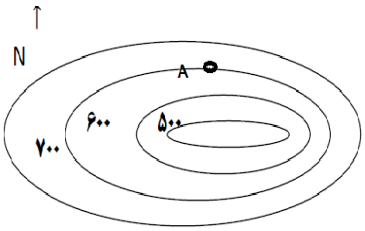
الف)رابطه دما با ارتفاع　　ب) رابطه دما با عرض جغرافیایی

۲۰۲ـ چرا سرعت هوازدگی در سنگها متفاوت است ؟ دو مورد

۲۰۳ـ نوع فرسایش(کاوشی –تراکمی)را در موارد زیر مشخص نمایید.

الف)کلوت　　ب)آبسنگ های مرجانی　　پ) برخان

۲۰۴ـ درشکل داده شده:=



الف) ارتفاع نقطه Aرا بنویسید .

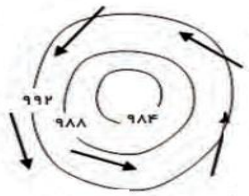
ب) فاصله محنی های میزان چند متر است؟

پ)نیمرخ توپوگرافی شکل را ترسیم نمایید.

۲۰۵ـ چرا گیاهان تنها موجودات زنده تولید کننده در یک بوم سازگان هستند؟

۲۰۶ـ چهار قابلیت نواحی بیابانی را نام ببرید.

۲۰۷ـ شکل مقابل سیکلون است یا آنتی سیکلون ؟چرا؟



۲۰۸ـ در صورت سفر به نواحی بیابانی سه مهارت یا نکته ای که یک فرد باید بداند ذکر کنید.

۲۰۹ـ آلودگی سواحل براثر کدام عوامل اتفاق می افتد؟۴ مورد

۲۱۰ـ چرا زبان عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ می باشد؟

۲۱۱ـ دین مسیحیت در کدام قاره ظهور کرد؟ سه شاخه مذهبی مسیحیت را نام ببرید؟

۲۱۲ـ در دنیای امروز علاوه برمهاجرت کدام عوامل دیگری را می شناسید که نقش مهمی در پخش فرهنگی دارند؟ ۴ مورد

نام درس: **نگارش۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک ۴رشته**	تعداد سؤال : **۴**

۲۱۳ـ بازشناسی

متن زیر را بخوانید و چهار ویژگی شخصیت آن را بنویسید.

زنگ نقّاشی بود ، دلخواه و روان بود . خشکی نداشت . به جد گرفته نمی شد. خنده در آن روا بود. معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت . « صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف ، سالش به چهل نمی رسید . کارش نگار نقشهٔ قالی بود و در آن دستی نازک داشت. نقش بندی اش دلگشا بود. معلم مرغان را گویا می کشید؛ گوزن را رعنا رقم می زد ؛ خرگوش را چابک می بست ؛ اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.

۲۱۴ـ سازه های نوشتاری (۴ نمره)

حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. (درک و دریافت حکایت- پروراندن موضوع –رعایت املا و نشانه های نگارشی)

« موری را دیدند که به زور مندی کمر بسته و ملخی را ده برابر خود برداشته . به تعجّب گفتند : این مور ببینید که بار به این گرانی چون کشد؟ مور بخندید و گفت : « مردان بار را به نیروی همّت و بازوی حمّیت کشند نه به قوّت تن.»

نام درس: **روان‌شناسی**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک انسانی و معارف**	تعداد سؤال : **۳۶**

۲۱۵- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف غایی علم روان شناسی است؟

۱) مطابقت دادن نماد ها با قضایا
۲) دادن پاسخ های دقیق و معتبر به پرسش ها
۳) تبیین و بیان چرایی پدیده ها
۴) پیش بینی و کنترل پدیده ها

۲۱۶- در منابع کسب شناخت کدام گزینه مبتنی بر شیوه خردگرایانه می باشد؟

۱) شیوه های عینی و قابل تکرار
۲) شیوه مبتنی بر درک درونی
۳) شیوه فیلسوفان
۴) شیوه صاحب نظران

۲۱۷- کدام یک از پردازش های زیر درسطح شناخت عالی قرار دارد؟

۱) گوش دادن به به صحبت های دوستتان در یک کلاس شلوغ
۲) به یاد آوردن یک خاطره از دوست دوران دبستان خود
۳) ناراحت شدن از دوستی که حاضر نشده است کتاب خود را به شما امانت بدهد
۴) انتخاب یک کتاب آموزشی از میان کتاب های پیشنهادی دوستتان

۲۱۸- علی برای افزایش قد خود به متخصص مراجعه نموده است، متخصص پس از سئوال در مورد سن علی و طول قد پدر و مادرش، به او برنامه غذایی حاوی کلسیم و ویتامین D به همراه ورزش های پرشی داده است. به نظر شما متخصص کدام گزینه زیر را برای بررسی طول قد علی در نظر گرفته است؟

۱) عوامل محیطی
۲) عوامل زیستی
۳) رسش
۴) همه موارد

۲۱۹- علی بعد از ورود به دبیرستان احساس می کند، دیگرمانند گذشته، هنگام دویدن زود خسته نمی شود. این تغییر ناشی از کدام عامل زیر است؟

۱) رشد اندام های حرکتی
۲) رشد اندام های داخلی
۳) دو برابر شدن اندازه قلب
۴) سه برابر شدن ظرفیت شش ها

۲۲۰- نوجوانان برای تمرکز بیشتر باید به چه توانایی هایی دست یابند؟

۱) بازداری محرک های نامربوط و پاسخ های آموخته شده
۲) افزایش سرعت تفکر وپردازش سریع
۳) پختگی در استفاده از توانایی ها
۴) دستیابی به فرا حافظه

۲۲۱- وقتی شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک قرار می گیرد کدام پدیده اتفاق می افتد؟

۱) نوک زبانی
۲) خو گیری
۳) آماده سازی
۴) حافظه

۲۲۲- عدم توجه به چراغ قرمز و رد شدن از ان ، نشان دهنده کدام ویژگی زیر است؟

۱) ردیابی علامت حاضر
۲) از دست دادن محرک هدف
۳) هشدار کاذب
۴) رد درست

۲۲۳- محمد به دنبال پیراهن آبی رنگی برای کت سورمه ای خود بود، مغازه دار چند پیراهن آبی مختلف را به او نشان داد، واو تیره ترین آن ها را خرید. اما وقتی ان را با کت خود پوشید، رنگ آن ابی روشن به نظر می رسید. این امر کدام اصل مکتب گشتالت را نشان می دهد؟

۱) مجاورت
۲) زمینه
۳) تقارب
۴) مشابهت

۲۲۴- شیرین هنگام پاسخ به پرسش کلاسی معلم می گوید، اجازه نوک زبانم است، کمی صبر کنید الان جواب می دهم. او در کدام مرحله حافظه با مشکل مواجه شده است؟

۱) نوک زبانی
۲) رمز گردانی
۳) ذخیره سازی
۴) بازیابی

۲۲۵- برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی..... نامیده می شود.

۱) تمایز بخشی
۲) مرور کار امد
۳) بسط معنایی
۴) پس خبا

۲۲۶- اگر اطلاعات را هم به صورت دیداری و هم به صورت شنیداری رمزگردانی کنیم،کدام گزینه زیر صورت گرفته است؟حافظه

۱) استفاده از سایر اندام های بدن
۲) استفاده از رمز گردانی معنا دار
۳) مطالعه چند حسی
۴) مرور کار امد

۲۲۷- به فرایند هایی همچون احساس، توجه و ادراک شناخت پایه می گویند. صحیح ( ) غلط ( )

۲۲۸- انتخاب یک محرک از بین محرک های مختلف را تمرکز می نامیم صحیح ( ) غلط ( )

۲۲۹- کودکان قبل از دویدن قادر به بستن بند کفش خود می باشند. صحیح ( ) غلط ( )

۲۳۰- ابینگهوس دریافت هر چه بر گذشت زمان افزوده می شود از شدت فراموشی کاسته می شود. صحیح ( ) غلط ( )

۲۳۱- فردی که در بخش .....مغز دچار آسیب شده باشد، نمی تواند هنگام راه رفتن تعادل و توازن خود را حفظ نماید .

۲۳۲- مادر پس از این که دختر کوچکش برای گرفتن اسباب بازی کودک دیگرشروع به گریه کرد، به آرامی به او تذکر داد. این کار مادر موجب .....به هیجان کودک می شود.

۲۳۳- حداقل انرژی لازم برای تحریک گیرنده های حسی .....نامیده می شود.

۲۳۴- در خطای ..... فرد بخشی هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش می کند.

۲۳۵- وقتی دانش آموزی پس از انجام یک آزمایش علمی، فرضیه های متعددی بیان می دارد، در کدام سطح شناخت قرار دارد؟ چرا؟

۲۳۶- با توجه به مطالب کتاب، یک فرضیه علمی برای علت عدم تداوم پژوهش های اندیشمندان اسلامی بیان کنید.

۲۳۷- یک تعریف عملیاتی برای متغییر"تصمیم گیری" بیان کنید.

۲۳۸- به نظر شما روان شناسان با گرایش روان شناسی بالینی، از کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات بیشتر استفاده می کنند؟ چرا؟

۲۳۹- رضا همیشه از لزوم رعایت حقوق دیگران صحبت می کند، اما وقتی همسایه ها در مورد شستن ماشین و مصرف زیاد اب به او شکایت کردند، پاسخ داد هزینه آب را خودمان می دهیم و از این که ماشین تمیزی داشته باشیم لذت می برم. به نظر شما رضا در کدام جنبه رشد نیاز به تغییر دارد؟ و چگونه به ان دست خواهد یافت؟

۲۴۰- علت پیامد های ناشی از تغییرات شناختی در نوجوانان چیست؟ و چه توصیه هایی می توان برای آن کرد؟

۲۴۱- بلوغ جنسی تحت تاثیر چه عواملی است و چه تغییراتی دراثر آن بوجود می اید؟

۲۴۲- چه علائمی در کودکان نشان دهنده رشد اجتماعی است؟

۲۴۳- هر بار که مریم تصمیم می گیرد ریاضی بخواند، نمی تواند بیش از نیم ساعت طاقت بیاورد و ان را رها می کند، به نظر شما دلیل این امر چیست و چه راه کاری پیشنهاد می کنید؟

۲۴۴- در کارکرد های توجه، تفاوت گوش به زنگی و جستجو چیست؟

۲۴۵- برای هر یک از حالت های ممکن در ردیابی درست علامت، هنگام حضورعلامت ، یک مثال بزنید.

۲۴۶- کمترین شدت محرک لازم برای گیرنده حسی شنوایی چیست؟

۲۴۷- رمز گردانی جزء به جزء و کلی در چه گروهای سنی انجام می شود و چه تفاوتی با یکدیگر دارد؟

۲۴۸- انواع حافظه را نام برده و با یکدیگر مقایسه کنید

۲۴۹- نقش ودو کارکرد حافظه کاری را بنویسید

۲۵۰- برای فراخنای ارقام در حافظه یک مثال بزنید

نام درس: **ریاضی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی تجربی**	تعداد سؤال : **۱۹**

۲۵۱- معادله خط عمود منصف پاره خط AB که $A(-۲, ۵)$ و $B(۲, ۱)$ باشد را به دست آورید.

۲۵۲- مختصات A' قرینه‌ی نقطه‌ی $A(۲, -۱)$ نسبت به نقطه $M(۳, \frac{۱}{۲})$ را بدست آورده و طول AA' را مشخص کنید

۲۵۳- معادله مقابل را حل کنید: $۲x^۴ + ۶x^۲ - ۸ = ۰$

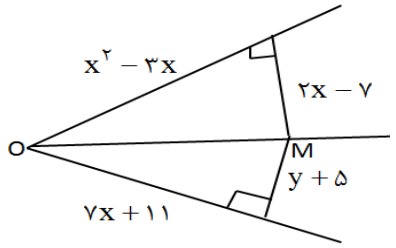
۲۵۴- اگر ماکزیمم تابع $y = ax^۲ - ۴x + ۲a + ۱$ برابر۳ باشد، a را بدست آورید.

۲۵۵- طول مستطیل طلایی به محیط ۲۰ را بیابید.

۲۵۶- شدت خروج آب از شیر A در حوضی سه برابر شدت خروج آب از شیر B در همان حوض است. اگر هر دو شیر با هم باز شوند، این حوض در ٦ ساعت پر می‌شود. مشخص کنید با باز بودن هر کدام از شیرها به تنهایی چند روز طول می‌کشد تا حوض پر شود.

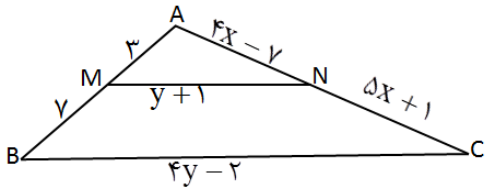
۲۵۷-

اگر OM نیمساز زاویه O باشد، x و y آن را بیابید.



۲۵۸-

در شکل زیر $BC \| MN$ است. x و y را بیابید.



۲۵۹- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. درصورت نادرست بودن مثال نقض بیاورید.

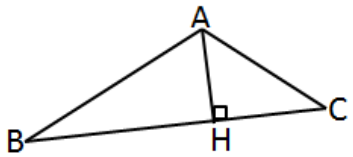
الف- در هر مثلث محل برخورد ارتفاع‌ها داخل مثلث است.

ب- اگر خطی دو ضلع مثلثی را قطع کند و روی دو ضلع، پاره‌خط‌های متناسب ایجاد کند. با ضلع سوم مثلث موازی است.

۲۶۰- قضیه دو شرطی را تعریف کنید و یک قضیه دو شرطی بیان کنید.

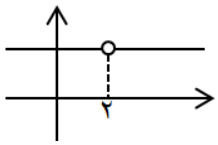
۲۶۱-

در مثلث قائم الزاویه روبرو اگر AB=8 و AC=6 باشد. اندازه HC و AH را بیابید.



۲۶۲-

برای نمودار روبه‌رو ضابطه تابع گویا بنویسید.



۲۶۳- آیا دو تابع $f(x)=\sqrt{x}\sqrt{۳-x}$ و $g(x)=\sqrt{۳x-x^۲}$ با هم مساویند. چرا؟

۲۶۴- تابع $f(x)=۲-\sqrt{x+۳}$ را رسم کنید. دامنه و برد آن را مشخص کنید.

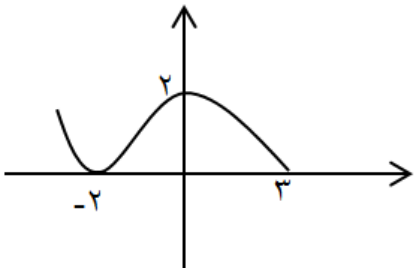
۲۶۵- الف- مقدار $[-\pi]$, $\left[\frac{۳۵}{۴}\right]$ را بدست آورید.

ب- تابع با ضابطه $f(x)=-[x]$ را رسم کنید. (در بازه $D_f=(-۲,۲)$).

۲۶۶- تابع $f(x)=۳-۲x$ را در نظر بگیرید. ضابطه تابع وارون آن را به دست آورید.

۲۶۷-

قسمتی از نمودارروبه‌رو را حذف کنید و در دستگاه جدید رسم کنید طوری که نمودار جدید یک به یک شود.



۲۶۸- اگر $g=\{(-۱,۲),(۰,۳),(۲,۴),(۳,۰)\}$ و $f=\{(۲,۵),(۰,-۲),(۱,۷),(۳,۴)\}$ باشد **f+g** و **f/g** را بیابید.

۲۶۹- زاویه ۳۱۵° را به رادیان و زاویه $\frac{-۷\pi}{۸}$ را به درجه تبدیل کنید.

نام درس: **ریاضی و آمار۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک انسانی و معارف**	تعداد سؤال : **۱۴**

۲۷۰- نقیض گزارهٔ: «هر عدد اول، فرد است.» را بنویسید.

۲۷۱- با رسم جدول ارزشی گزاره‌ها نشان دهید:

$$p \vee \sim q \equiv q \Rightarrow p$$

۲۷۲- اگر p گزاره‌ای درست، q نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد ارزش گزارهٔ مرکب $(q \Rightarrow p) \vee r$ را مشخص کنید.

۲۷۳- عکس گزارهٔ زیر را بنویسید و درستی آن‌را اثبات کنید:

« اگر $n^۲$ عددی زوج باشد، آنگاه n نیز زوج است.»

۲۷۴- عبارات گفتاری زیر را به صورت نماد ریاضی بنویسید.

الف) سه برابر عددی برابر مکعب آن است.

ب) مربع حاصل ضرب عددی با حاصل‌ضرب مربعات آن دو عدد برابر است.

۲۷۵- درستی یا نادرستی استدلال‌ها را در هر قسمت مشخص کنید.

الف) اگر باران ببارد آنگاه زمین خیس می‌شود.

زمین خیس است

نتیجه: باران باریده است

ب) اگر عدد طبیعی n زوج باشد آنگاه $n+۳$ فرد است.

عدد طبیعی n زوج است

نتیجه: $n+۳$ فرد است

۲۷۶- با استدلالی مناسب نشان دهید اگر طول و عرض مستطیلی ۲ برابر شود مساحت آن ٤ برابر می‌شود .

۲۷۷- درستی یا نادرستی استدلال زیر را بررسی کنید.

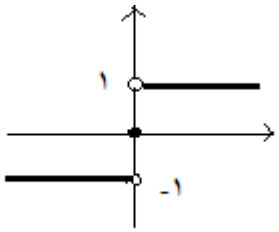
$$(x-۱)(y-۲)=۰ \Rightarrow x=۱ \wedge y=۲ \Rightarrow x+y=۳$$

۲۷۸- اگر تابع f با ضابطهٔ $f(x)=x^۳-۴x+۱$ و دامنهٔ $D_f=\{-۲,۰,۲\}$ باشد

الف)تابع را به صورت زوج مرتبی نمایش دهید

ب) برد تابع را تعیین کنید.

۲۷۹- در شکل زیر نمودار تابع رسم شده است ضابطه‌ی آن را بنویسید.



۲۸۰- اگر f تابعی ثابت و $f(۲)=۵$ و $f(۵)=۲a+۱$ باشد آنگاه مقدار a را به دست آورید.

۲۸۱- در تابع $f(x)=\begin{cases} x & x<-1 \\ x^2 & -1\le x\le 2 \\ 5 & x>2 \end{cases}$ حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف) $f(\sqrt{2})+f(5)$

ب) $\dfrac{f(-1)}{f(2)}$

۲۸۲- در تابع $f(x)=[x]+[-x]$ حاصل $f(1/1)$ را به دست آورید.

۲۸۳- نمودار تابع $y=|3x-2|$ را رسم کنید.

نام درس: **شیمی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک تجربی و ریاضی**	تعداد سؤال : **۱۱**

۲۸۴- عبارت‌های داده شده را با خط زدن واژه نادرست در هر مورد کامل کنید.

الف) داشتن سطح کدر و تیره و خرد شدن در اثر ضربه از ویژگی‌های (کربن / سیلیسیم) و اشتراک گذاشتن الکترون با دیگر اتم‌ها از ویژگی‌های (ژرمانیم / قلع) است.

ب) با جاری شدن انرژی از سامانه به محیط دمای سامانه (کاهش / افزایش) می‌یابد و ($Q<0$ / $Q>0$) و ($\Delta\theta>0$ / $\Delta\theta<0$) است.

پ) ساده ترین هیدروکربن (متان / اتن) است که به خانواده (آلکان / آلکین) تعلق دارد.

ت) در دما و فشار اتاق (ظرفیت گرمایی / گرمای ویژه) تنها به نوع ماده وابسته است.

۲۸۵- پاسخ هر مورد را به صورت کوتاه بنویسید.

الف) نام هیدروکربنی حلقوی با ٦ اتم کربن:

ب) گرمای جذب یا آزاد شده در واکنش‌های شیمیایی وابسته به تفاوت میان ..... مواد واکنش دهنده و فرآورده است.

پ) وجود برخی از ترکیب‌های این فلزها در جواهر یا سنگ سبب ایجاد رنگ‌های زیبا در آن می‌شود.

۲۸۶- الف) در هر یک از کاربردهای زیر کدام ویژگی ماده نقش دارد.

A) استفاده از آلکان‌ها در حفاظت فلزها

B) استفاده از طلا در ساخت برخی قطعات رایانه

ب) دو مورد از ویژگی‌های مشترک تمام فلزها را بنویسید.

۲۸۷- علت هر یک از موارد زیر را بنویسید.

الف) واکنش پذیری آلکن‌ها از آلکان‌ها بیش‌تر است.

ب) بخش کم تری از نفت سبک نسبت به نفت سنگین برای تامین انرژی سوزانده می‌شود.

پ) فلزها منابعی تجدید ناپذیر هستند.

۲۸۸- با توجه به جدول زیر به سوال‌های داده شده پاسخ دهید:

	فلز			نافلز		
	A	B	C	D	E	F
شعاع اتمی (pm)	۲۳۱	۱۸٦	۱۵۲	۷۱	۹۹	۱۱٤

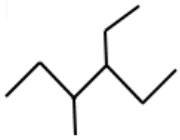
الف) تمایل کدام نافلز به تشکیل یون منفی(آنیون) بیش‌تر است. چرا؟

ب) از واکنش کدام فلز با کدام نافلز در شرایط یکسان گرمای بیش‌تری آزاد می‌شود. چرا؟

۲۸۹-

A) $CH_3-CH_2-\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{|}{CH}}-CH_2-\underset{\displaystyle CH_2-CH_3}{\underset{|}{CH}}-CH_3$

B) $\underset{\displaystyle CH_3}{\underset{|}{CH_2}}-CH_2-CH-\underset{\displaystyle CH_2-CH_3}{\underset{|}{CH_2}}$

C) 

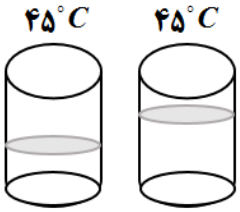
با توجه به فرمول‌های ساختاری و نقطه- خط داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید:

الف) کدام یک آلکان راست زنجیر است. چرا؟

ب) فرمول ساختاری ترکیب (C) را رسم کنید.

پ) ترکیب(A) را نام گذاری کنید.

۲۹۰-



به توجه به شکل پاسخ دهید:

الف) میانگین انرژی جنبشی مولکول‌های آب موجود در دو ظرف را با هم مقایسه کنید. (با ذکر دلیل)

ب) انرژی گرمایی کدام نمونه بیش‌تر است. چرا؟

۲۹۱- از واکنش ۱۳ گرم روی(Zn) با خلوص ۸۰ ٪ با مقدار کافی هیدروکلریک اسید چند لیتر گاز هیدروژن در شرایط استاندارد تولید می‌شود.

$$Zn(s)+2HCl(aq)\longrightarrow ZnCl_2(aq)+H_2(g) \qquad Zn=65,\ H=1\ ,Cl=35/5\,g.mol^{-1}$$

۲۹۲- الف) آرایش الکترونی یون‌های آهن موجود در Fe_2O_3, FeO را بنویسید.($_{26}Fe$)

ب) ظرفی حاوی اکسیدی از آهن است و برچسب آن کنده شده است. با طراحی آزمایش شرح دهید که چگونه می‌توان نوع اکسید آهن موجود در ظرف را مشخص کرد.

۲۹۳- با توجه به واکنش‌های داده شده پاسخ دهید.

$$1)\ 2Fe_2O_3(s)+3C(s)\xrightarrow{\Delta}4Fe(s)+3CO_2(g)$$

$$2)\ 2Fe_2O_3(s)+6Na(s)\xrightarrow{\Delta}4Fe(s)+3Na_2O(s)$$

الف) در شرکت فولاد از کدام واکنش برای استخراج آهن از سنگ آهن استفاده می‌شود. چرا؟

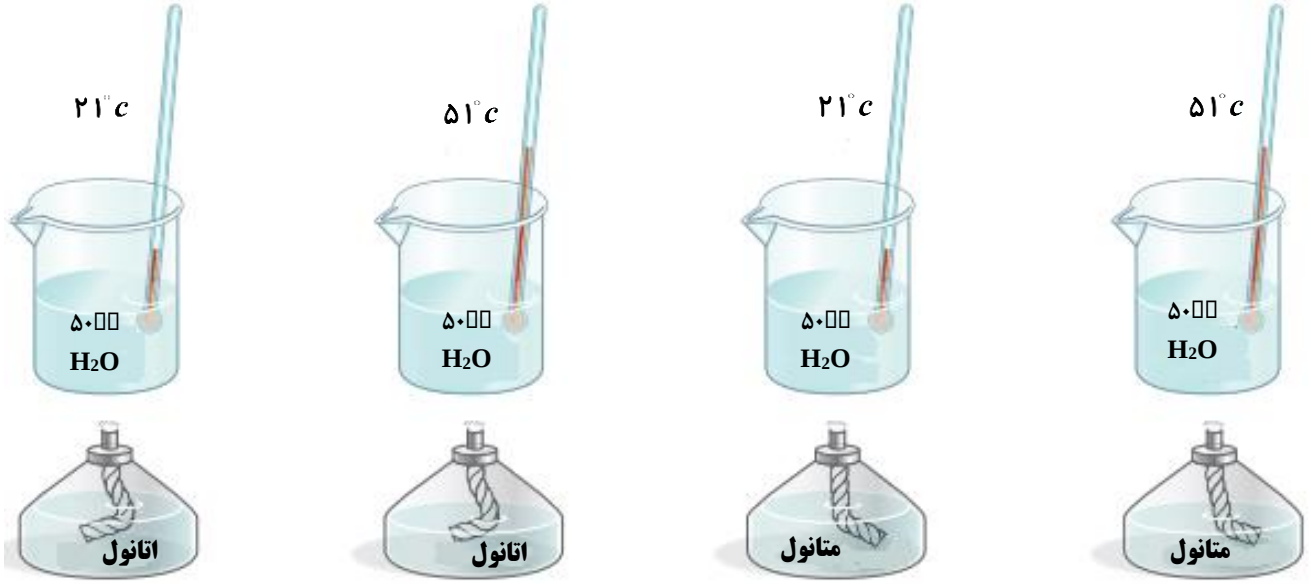
ب) از واکنش ۸۰ گرم آهن(III) اکسید با مقدار کافی کربن مطابق واکنش۱ ، چند گرم آهن به دست می‌آید. بازده واکنش را ۶۰ ٪ در نظر بگیرید.

۲۹۴- اتانول(C_2H_6O) و متانول(CH_4O) به عنوان سوخت خودروهای مسابقه استفاده می‌شوند، با توجه به شکل داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید:

الف) یکی از چالش‌های خودروهای مسابقه کم کردن جرم آن است به این منظور کدام سوخت را پیشنهاد می‌کنید. چرا؟

ب) با توجه به اطلاعات داده شده ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمایی ویژه آب را محاسبه کنید.(چگالی آب $1g.mL$)

$$C_2H_5OH(l)+3O_2(g)\xrightarrow{25^\circ C}2CO_2(g)+3H_2O(l)+136/8kJ \quad C=12,\ H=1,O=16g.mol^{-1}$$



جرم چراغ و اتانول قبل از روشن کردن ۱۲۸ گرم | جرم چراغ و اتانول بعد از رسیدن دمای آب به ۵۱ درجه سیلسیوس۱۲۶/۸ گرم | جرم چراغ و متانول قبل از روشن کردن ۱۲۸ گرم | جرم چراغ و متانول بعد از رسیدن دمای آب به ۵۱ درجه سیلسیوس۱۱۹/۴ گرم

نام درس: **تاریخ۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی انسانی**	تعداد سؤال : **۲۳**

۲۹۵- سر دسته ی منافقان مدینه ، در زمان پیامبر(ص) ..... بود.

۱) عبدالله بن ابی ۲) ابولهب ۳) مروان بن حکم ۴) طلحه و زبیر

۲۹۶- منصور خلیفه ی عباسی، دستور قتل ..... از دبیران و مترجمان کتاب‌های پهلوی به عربی را صادر کرد.

۱) اسحاق بن حنین ۲) ابن مقفع ۳) بنو موسی (برادران خوارزمی) ۴) خاندان بختیشوع

۲۹۷- پیمان عقبه‌ی اول در سال ۱۱ بعثت هنگام مراسم حج بسته شد. ☐درست ☐نادرست

۲۹۸- قرآن صلح حدیبیه را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است . ☐درست ☐نادرست

۲۹۹- فرماندهی سپاه مسلمانان در حمله به مصر برعهده‌ی چه کسی بود؟

۳۰۰- کدام امام در جریان نزول آیه‌ی تطهیر به عنوان مصداق اهل بیت حضور داشت؟

۳۰۱- مرکز اصلی بازرگانی در شبه جزیره‌ی عربستان در شهر ..... قرار داشت .

۳۰۲- موارد زیر جزء کدام دسته بندی از منابع غیر نوشتاری بوده و مورد استفاده‌ی مورخان قرار می‌گیرند ؟

الف) غار حرا ، دشت چالدران :

ب) جنگ افزارها ، انواع پوشاک :

۳۰۳- اصطلاح حنفا را شرح دهید.

۳۰۴- اصطلاح وفود به چه معنا است ؟

۳۰۵-

بقایای نمونه‌ای از منسوجات عصر فاطمیان

با توجه به تصویر داده شده ،که نمونه ای از منسوجات عصر فاطمی است، جایگاه صنعت پارچه بافی را در این دوره شرح دهید.(دومورد)

۳۰۶- با توجه به متن داده شده به سوالات پاسخ دهید .

در گذشته ، برخی از مورخان مانند مسعودی برای درستی یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافرت می‌رفتند و از نزدیک مکان رویدادها را مورد مطالعه قرار می دادند .

الف) مورخان در تهیه‌ی یک گزارش تاریخی به چه مواردی در نقد یک خبر یا اعتبار سنجی و بررسی اصالت خبر توجه می کنند. (یک مورد)

ب) مسعودی در نگارش تاریخ خود مروج الذهب ، از چه روشی استفاده نموده است ؟

۳۰۷- باتوجه به جمله‌ی زیر در مورد نتایج این شیوه‌ی تبلیغاتی داعیان عباسی توضیح دهید .

یکی از شیوه‌های تبلیغاتی عباسیان این بود که بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند .

۳۰۸- با توجه به جمله ی زیر دیدگاه پیامبر (ص) را در خصوص تعلیم و تربیت بنویسید .

پیامبر (ص) پس از جنگ بدر ، شرط آزادی هر یک از اسیران باسواد را آموزش خواندن و نوشتن به ده تن از مسلمانان تعیین کرد .

۳۰۹- انگیزه ی اصلی مورخان در نگارش و تدوین تاریخ محلی را شرح دهید.

۳۱۰- اقدامات امام علی (ع) در برابر دشمنی سران قریش و بیعت شکنان که مخالف شیوه‌ی حکومت داری وی بودند، چه بود؟ (دو مورد)

۳۱۱- نحوه ی توزیع عطایا توسط عمر را بنویسید .

۳۱۲- به نظر شما موقعیت موالی (مسلمانان غیر عرب) در دوره‌ی امویان چگونه بود؟

۳۱۳- چرا شیوه‌ی حکومت داری عمربن عبدالعزیز، موجب تحول پایداری در سیاست امویان نشد؟

۳۱۴- نقش سرداران ترک نژاد در کاهش قدرت خلافت عباسی را شرح دهید .

۳۱۵- جنگ نهاوند(فتح الفتوح) در زمان خلافت چه کسی روی داد؟ و نتیجه‌ی آن را بیان کنید.

۳۱۶- معروف‌ترین والیان اموی که بر عراق و ایران فرمان راندند، چه کسانی بودند؟ (دومورد)

۳۱۷- عوامل موثر در گروش ایرانیان به اسلام چه بود؟

نام درس: **زمین شناسی**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک تجربی و ریاضی**	تعداد سؤال : **۲۲**

۳۱۸- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید:

- **بعد از بوجود آمدن چرخه آب، اولین سنگ جامد در سطح زمین ایجاد شد.** درست نادرست
- **پیدایش اقیانوس اطلس، مربوط به مرحله باز شدگی اقیانوس اطلس است.** درست نادرست
- **سیلیسیم به عنوان فراوانترین عنصر در پوسته زمین اندازه گیری شده است.** درست نادرست
- **در مرحله پی جویی اکتشاف معدن، از نقشه های زمین شناسی استفاده می شود.** درست نادرست
- **بزرگترین حوضه آبریز ایران، فلات مرکزی است.** درست نادرست
- **اگر مقدار آب خروجی از حوضه آبریز کمتر از آب ورودی باشد، بیلان مثبت است.** درست نادرست

۳۱۹- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

-پیدایش اولین پستاندار مربوط به دوره ..... می باشد.

-شکل کهکشان راه شیری ..... است.

-ترکیب شیمیایی میانگین پوسته زمین ..... نامیده می شود.

-گروهی از کانیها که در آنها یک فلز با ارزش وجود دارد را ..... می گویند.

-سطح ایستابی تقریبا از ..... تبعیت می کند.

-محدوده ای در اطراف چاه که آلاینده ها قبل از رسیدن به چاه از بین میرود را..... می نامند.

۳۲۰- زیر کلمه مناسب خط بکشید:

-کانسنگ کرومیت، جزو کانسنگهای (رسوبی- ماگمایی) است.

-اگر در هنگام تبلور ماگما، مقدار آب و مواد فرار (کم- زیاد) باشد، پگماتیت تشکیل می شود.

-معمولا هر چه شدت بارندگی (کمتر- بیشتر) باشد، قدرت فرسایش آن بیشتر می شود.

-در افق (A- C) خاک، سنگها به میزان کم، تخریب و تجزیه شده اند.

۳۲۱- هر یک از کانه های ستون اول را به فرمول شیمیایی آن در ستون دوم مرتبط کنید:

الف) گالن	Fe2o3(۱
ب)کالکوپیریت	Fe3o4(۲
ج)هماتیت	Cufes2(۳
د)مگنتیت	Pbs(٤

۳۲۲- به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

-برای تعیین سن نسبی یک گسل که از داخل یک توده آذرین عبور کرده، از چه ملاکی استفاده می شود؟

-اولین بار کدام دانشمند، مدارهای بیضی شکل را برای گردش سیاره ها به دور خورشید، پیشنهاد داد؟

-بر اساس ترکیب شیمیایی، فلدسپار جزو کدام دسته از کانی هاست؟

-در چه سنگهایی ذخایر سرب می تواند وجود داشته باشد؟

-هوازدگی پوست پیازی مربوط به کدام نوع هوازدگی است؟

-هنگامی که جریان آب شدت پیدا می کند، باعث چه نوع فرسایشی می شود؟

۳۲۳- به پرسشهای چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید:

- اگر در مدار صفر درجه، چاهی عمیق و قائم حفر کنیم، در طول سال چند بار نور خورشید ته چاه را کاملا روشن می کند؟

۱) ۱ بار ۲) ۲ بار ۳) ۱۲بار ۴) ۳۶۵ بار

۳۲۴- کدام دوره متعلق به دوران پالئوزوییک نیست؟

۱) سیلورین ۲) پرکامبرین ۳) کامبرین ۴) پرمین

۳۲۵- بخش اصلی شیشه کدام است؟

۱) رس ۲) کوارتز ۳) فلدسپار ۴) کلسیت

۳۲۶- در نخستین مرحله اکتشاف معدن، کدام مورد بررسی می شود؟

۱) رسانایی الکتریکی سنگها ۲) مقدار ذخیره معدن

۳) رسوبات آبراهه ۴) نقشه های زمین شناسی

۳۲۷- کدام مورد جزء مهمترین ویژگی های گوهر محسوب نمی شود؟

۱) وزن مخصوص ۲) رنگ ۳) سختی ۴) درخشش

۳۲۸

سنگ منشا نفت چیست؟

-

۱) سنگ آهک ۲) ماسه سنگ ۳) شیل ۴) زغالسنگ

۳۲۹- کدام عامل نقش مهمتری در نفوذ پذیری سنگ ها دارد؟

۱) زمان پیدایش منافذ ۲) ارتباط منافذ ۳) شکل منافذ ۴) تعداد منافذ

۳۳۰- بیشترین سرعت آب در یک رودخانه انحنادار، در کدام قسمت است؟

۱) از وسط به سمت دیواره محدب ۲) در سطح

۳) در کناره رود ۴) از وسط به سمت دیواره مقعر

۳۳۱- به سئوالات زیر به طور کامل پاسخ دهید:

نحوه توزیع آب زیرزمینی و مناطق ایجاد شده توسط آن را روی شکل نشان دهید؟

۳۳۲-انواع تله های نفتی را نام ببرید؟ (٤ مورد)

۳۳۳ – فرآیند تشکیل لیگنیت و آنتراسیت چگونه است؟

۳۳۴ – اگر میزان تخلخل یک سنگ رسوبی، ۳۲٪ و حجم فضای خالی آن٦/٤ متر مکعب باشد، حجم کل سنگ را بدست آورید؟

۳۳۵ – در نمونه آب زیر زمینی که دارای ٤٠ میلی گرم در لیتر، کلسیم و ۲۰ میلی گرم در لیتر، منیزیم است، سختی کل آب چقدر است؟

۳۳۶ – نسبت پتاسیم ٤٠ به آرگون ٤٠ در نمونه سنگی، یک به سه است. اگر نیمه عمر پتاسیم ۱/۳ میلیارد سال باشد، سن سنگ را حساب کنید؟

۳۳۷ – اگر فاصله سیاره ای تا زمین، ۳ برابر فاصله زمین تا خورشید باشد، زمان گردش این سیاره به دور خورشید ، چند برابر سال زمینی است؟

۳۳۸ با توجه به ویژگی های زیر، مناطق اقلیمی زمین را مشخص کنید:
- میانگین دمای هوا بیش از ۲۰ درجه است
- فقط فصل زمستان دارد.
- بین مدارهای ۲۳/٥ درجه تا ٦٦/٥ درچه قرار دارد.
- فصل زمستان ندارد.

۳۳۹– انواع منابع آلودگی آب های زیر زمینی را نام برده و هر یک را توضیح دهید؟

نام درس: **زیست شناسی۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **اختصاصی تجربی**	تعداد سؤال : **۲۲**

۳۴۰– درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
الف) یاخته های پادتن ساز با ترشح پرفورین، سلول های سرطانی یا آلوده به ویروس را نابود می کنند.
ب) در پایان پتانسیل عمل، فعالیت بیشتر پمپ سدیم – پتاسیم سبب برقراری پتانسیل آرامش در نورون می شود.
ج) هورمون های تیروئیدی میزان تجزیه گلوکز و انرژی در دسترس راتنظیم می کنند و همه یاخته های بدن، یاخته هدف آنهاست.
د) سلول های مخروطی شبکیه در نور قوی و سلول های استوانه ای در نور ضعیف تحریک می شوند.
ه) مار زنگی پرتوهای فروسرخ بازتابیده از بدن شکار را دریافت و محل آن را درتاریکی تشخیص می دهد.

۳۴۱– جاهای خالی را با عبارت صحیح پرکنید.
الف) هنگام تشریح مغز درعقب اپی فیز ، ..... دیده می شوند که بخشی از مغز میانی هستند.
ب) بخشی از شبکیه که در امتداد محورنوری چشم قراردارد ، ..... نام دارد.
ج) استخوان ..... ساق پا با استخوان ران مفصل می شود.
د) هورمون ..... سبب می شود گلیکوژن ذخیره شده در کبد به گلوکز تبدیل و به داخل خون آزاد شود.
ه) هنگام دیدن اشیای ..... با انقباض ماهیچه های مژگانی عدسی چشم ضخیم می شود.
و) گاهی نورون ها، پیک شیمیایی رابه خون ترشح می کنند، دراین صورت این ماده ..... به شمار می آید.

۳۴۲– مرکز تنظیم عصبی هریک از اعمال زیر را بنویسید:
الف) گرسنگی ب) ترشح اشک ج) تفکر د) تعادل بدن

۳۴۳ الف) تفاوت ریشه پشتی وریشه شکمی نخاع چیست؟
ب) چرا درانعکاس عقب کشیدن دست ،ماهیچه سه سر منقبض نمی شود؟

۳۴۴– الف) پس از انتقال پیام عصبی، مولکول های ناقل باقی مانده چگونه ازفضای سیناپسی تخلیه می شوند؟
ب) ناقل های عصبی چگونه وارد فضای سیناپسی می شوند؟

۳۴۵– چه موادی قابلیت عبور ازسد خونی – مغزی را دارند؟ نام ببرید (۳مورد)

۳۴۶– الف) اهمیت فعالیت گیرنده های حس وضعیت در انسان چیست؟
ب) موقعیت مکانی این گیرنده ها را بنویسید.

۳۴۷ الف) خط جانبی در ماهی ها چه کمکی به آن ها می کند؟(۲مورد)
ب) چشم مرکب درچه جانورا نی دیده می شود؟

۳۴۸ الف) نقش شیپور استاش درگوش میانی چیست؟
ب) مرکز پردازش اطلاعات بینایی درکدام بخش مخ است؟

۳۴۹- چه عواملی به کنار یکدیگر ماندن استخوان ها کمک می کنند؟

۳۵۰- چه عواملی در بروز پوکی استخوان مردان و زنان نقش دارند؟(٤مورد)

۳۵۱- چگونگی توقف انقباض ماهیچه را بنویسید.

۳۵۲- کراتین فسفات چگونه سبب بازتولید ATP می شود؟

۳۵۳
چرا ا ندازه حشرات از حد معینی بیشتر نمی شود؟

۳۵۴- به سوالات زیر پاسخ دهید:
الف) هورمون های هیپوفیز پسین را نام ببرید ؟
ب)کدام هورمون به کمک ویتامین D سبب افزایش جذب کلسیم می شود؟
ج) مقادیر زیاد کدام هورمون ،موجب سرکوب سیستم ایمنی می شود؟
د) ترشحات کدام غده در تمایز لنفوسیت ها نقش دارد؟

۳۵۵ الف) هورمون کلسی تونین از کدام غده درون ریز ترشح می شود؟ نقش آن چیست ؟
ب) چرا دیابت نوع ۱ بیماری خود ایمنی محسوب می شود؟

۳۵۶- اینترفرون نوع ۱و نوع ۲ هر یک ا ز چه سلول هایی ترشح می شوند؟

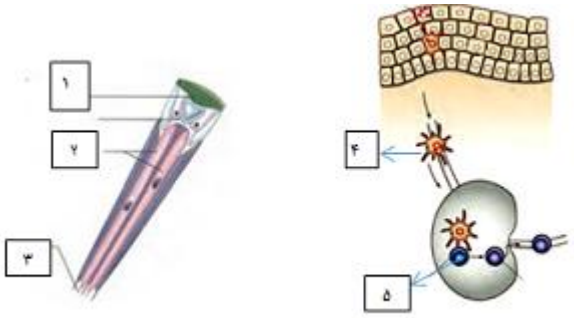
۳۵۷ الف) پس از اولین تماس لنفوسیت های B با آنتی ژن چه سلول هایی به وجود می آیند؟
ب) چرا پاسخ دفاع اختصاصی در برخورد مجدد با یک آنتی ژن شدیدتر است ؟

۳۵۸ الف) التهاب را تعریف کنید.
ب) در آلرژی (حساسیت) کدام سلول ها هیستامین ترشح می کند؟

۳۵۹- الف) به چه دلیل سرم (پادتن آماده) ایمنی غیرفعال ایجاد می کند؟

۳۶۰- الف) چر ا در حالت آرامش ، بارمثبت درون یاخته های عصبی از بیرون آنها کمتر است؟
ب) قبل از تشریح چشم ، چگونه بالا و پایین بودن چشم را تشخیص می دهید؟
ج) چه تفاوتی بین دوندگان دوی صدمتر و ماراتن از نظر تعداد و درصد تارهای ماهیچه ای تند و کند وجود دارد؟

۳۶۱- قسمت های مشخص شده در اشکال زیر را نامگذاری کنید.



نام درس: **عربی زبان قرآن۲**	پایه : **۱۱ (یازدهم)**	رشته : **مشترک تجربی و ریاضی**	تعداد سؤال : **۱۹**

۳۶۲- تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:
الف)بعضُ النّاس يحُاولونَ لِكشفِ أسرارالنّاس لفَضْحِهم. ب) تَبدأُ الشَّجرةُ الخانقةُ حياتَها بالالتفافِ حولَ جِذع شجرةٍ .

۳۶۳ أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَينِ: (کلمتان زائدتان)

(مرة – نهاية – أموات – تارة – أحياء – عداوة)

الف) .....=..... ب) ..... ≠ .....

۳۶۴- عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:

الف)عام□ سبعة □ أُسبوع □ سَنَة □

ب)أحسَن□ أطيَب□ أفضَل□ أعلَم □

۳۶۵- أُكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد) «الكبائر» : ..... (جمع) «تهمَة» :.....

۳۶۶- تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ:

الف)أيُحَرِّمُ اللهُ الاستهزاءَ بِالآخَرينَ فى آيَتِهِ ؟

ب)وجادِلْهم إنَّ ربَّک هُو أعلمُ بِمَنْ ضَلَّ عَن سَبيلِه .

ج)كان يلتَفِتُ تارةً إلى الوراءِ ويضُرُّ الطُّلّاب بسلوكه .

د)وماتُنفِقُوا مِن خَيرٍ فإنَّ اللهَ به عليمٌ .

ه) يُعجِبُنى جِدّاً حارسُ مَرمَى فريقِ السَّعادةِ .

و)المرءُ مخبوءٌ تحتَ لِسانِه.

۳۶۷- اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:

الف)مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلامِ، قَلَّ الْخَطؤهُ .

۱- هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، اشتباهش کم می شود. □

۲- هرکس می اندیشد سپس سخن می گوید، اشتباهش کم می شود. □

ب)كانَ اللهُ يُخرِجُ الحيَّ مِنَ الميِّتِ .

۱-خداوندزنده را از مرده بیرون می آورد . □

۲- خداوندزنده را از مرده بیرون آوَرْد . □

۳۶۸ أكْمِلْ الْفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ :

الف)إنْ أحْسَنْتُمْ أحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسَكُم. «اگرنیکی کنیدبه خودتان .....»

ب)حديقةُ شاهزاده قُربَ كرمان جنَّةٌ فى الصَّحراءِ . «باغ شاهزاده در نزدیک کرمان ..... در صحرا است .»

ج) لكِّن الحَكَم ماقَبِلَ الهدفَ . «اما ..... گل را نپذیرفت .»

د)هذان المكيَّفان لايعملان . «این ..... کار نمی کنند . »

ه)ليلةُ القَدرِ خَيرٌ مِن أَلفِ شَهرٍ . «شب قدر از هزار ماه ..... »

و)سُمِّيَ سورةُ الحُجُرات بسورة الأخلاقِ . «سوره ی حجرات ، سوره ی اخلاق .....»

۳۶۹- تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطّ :

الف) كانَ يَبلُغُ ارتفاعُ بعضِ الأشجارِ أكثَرَ مِن مئةِ مترٍ. .....

ب)لايُكلِّفُ اللهُ نفساً إلّا وسعَها. .....

ج) اسْتَرجَعتُ سَيَّارتى مِن زَميلى العزيز. .....

د) تَعايَشَتْ إيرانُ مع البلاد الأُخرى سِلميّاً. .....

ه)إنَّما بُعِثْتُ لأُتمِّمَ مكارمَ الاخلاق . .....

ز)إنْ شاءَ اللهُ سَيَنْسَحِبُ العَدوُّ مِنْ جَميعِ بلاد المسلمينَ . .....

۳۷۰- عَيِّن نَوعَ الأفعالَ الّتى أُشيرَ إليها بخطٍّ :

الف) قل□ أَعوذُ بِرَّب الفَلق. ب)لايَسْخَرْ قَومٌ مِن قَومٍ .

۳۷۱- عَيِّنْ إسمَ المِكانَ و إسمَ التَّفضيلِ فی هَذه الجُمَلات، ثمَّ تَرجِمْ اسمَ المكان و اسمَ التَّفضيلِ :

الف) ذلک مَتجَرُ صَديقی ، لهُ سَراويل كثيرةٌ . ب) شَرُّ النَّاسِ ذو الوَجهَينِ .

۳۷۲- أُكْتُب فی الْفِراغِ عَدَداً مُناسِباً: «عشَرةٌ فی ثلاثةِ يُساوی .....»

۳۷۳ تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلی الْفارسيّةِ حسب قواعد فعل الشَرط و جوابه:

- الف) ماتَزرعْ فی الدّنيا ، تَحصُد فی الآخرةِ . .....

ب)إذا تَمَّ العقلُ نَقَصَ الكلامُ . .....

۳۷۴ عَيِّنْ فِعلَ الشَّرطِ و جوابَه : « من ساءَ خُلقُه عَذَّبَ نَفسَهُ .»

-

۳۷۵ تَرْجِمِ الكلما تِ الّتی تحتَها خطٌّ حسَبَ قواعدِ المعرفَةِ و النَّكِرَة:

- « شاهدتُ سُيّاحاً مِن دُولِ العالَمِ .كانَ السُّيّاحُ يَنظُرونَ قَبرَ كورش بإعجابٍ .»

۳۷۶- أُذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْكَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطّ:و

الف)يَدفِنُ السِّنجابُ بعضَ جوزاتِ البلُّوطِ تحتَ التُّرابِ .

ب) اَلشَّجرةُ الخانِقَةُ شَجَرةٌ تَنمُو فی الغاباتِ الاستوائيةِ .

۳۷۷ ضَعْ فِي الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبةً مِنَ الكَلِماتِ التّاليةِ:(كَلمتانِ زائدَتان)

- (التخفيض-تعنُّتاً-بذور-عقولهم-أغصانها-جِذع-تعيبَ-تُلَقِّب)

الف)تَحملُ شجرةُ الخبز أثماراً فی نهاية ..... كالخُبز.

ب)"أكبرُالعيبِ أن ..... مافيک مثلِه."

ج)تَنمو أثمارُ العِنب البرازيليّ علی ..... شَجرتِه.

د)كان الطالبُ المشاغبُ يسألُ مُعلِّمَ علمِ الأحياءِ .....

و)اشتريتُ سروالاً بعد ..... مئتين وعشرينَ ألفاً.

ه)كلِّم النّاسِ علی قَدرِ .....

۳۷۸ عَيِّنِ اسمَ الفاعلِ واسمَ المفعولِ واسمَ المبالغةِ :

- الف) بِمَ يَذهبُ الطُّلّاب إلی المدرسةِ .

ب)يا غفّارَ الذُّنوبِ .

ج)تلک من الأشجارِ المُعمَّرةِ .

۳۷۹- إقرأ النَّصَ بدقَّةٍ ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّاليةِ:

كنتُ قدجلستُ معَ أُسرتی فی بيتِ جدّی . قلتُ لأبی :يا أبتاه ! تعال حتَّی نَذهبَ إلی العطلةِ قبلَ الخريفِ .فَكَّرَ أبی وقالَ : فِكرةٌ جَيِّدةٌ . علينا أن نذهبَ إلی شمال مِن طريق سمنان – طهران ،وعندما عَبَرْنا مِن طهران ، نَذهب إلی ملعبِ « آزادی » ونَری مُباراةَ كرةَ القَدَم بَينَ فريقَينِ «برسبوليس» و «استقلال » -جديرٌ بالذّكر-(شايان ذكر است)أنَّ أبی مِن هُواة(طرفداران)تلک الفريقَينِ وهوَ يُحِبُّ لونَ الأحمرِ أكثرَ مِن لون الأزرقِ .

الف :اسمُ الفريق الذی يُحبُّ أبی ويكون مِن هواته ، هو برسبوليس . ص غ

ب: فی فصلِ الرابع قرَّرنا(قرارگذاشتيم) أن نَذهبَ إلی العطلةِ. ص غ

ج)أينَ تَكلَّمتُ معَ أبی للسَّفرِ ؟ ..... . (۰/۵)

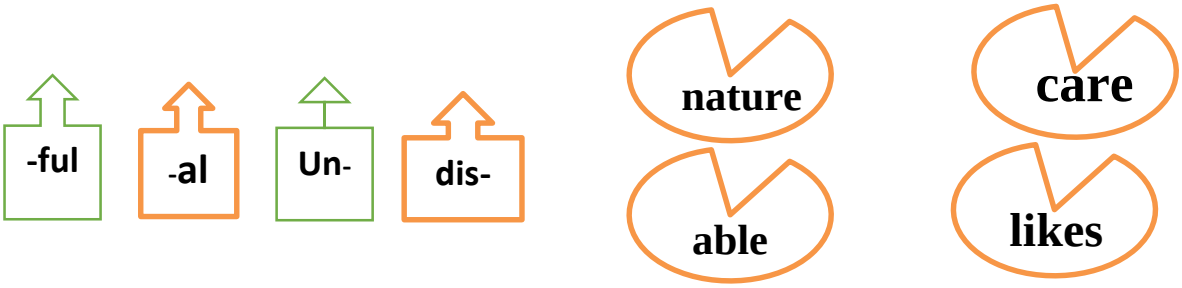
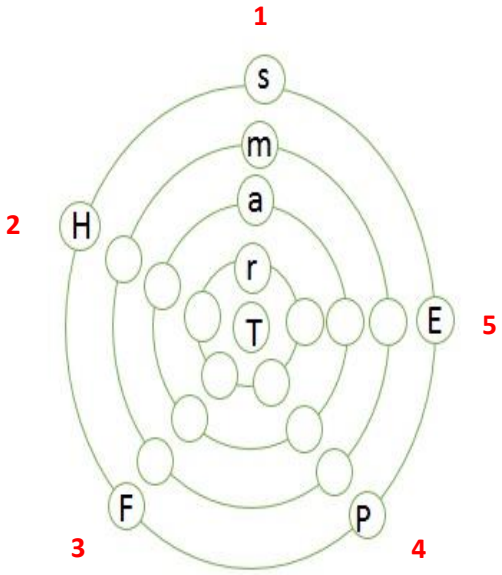
د)ماهی الالوانُ الّتی ذُكِرتْ فی النَّصِ ؟ ..... . (۰/۵)

۳۸۰- الف) ایُّ درسٍ يَقرأُ؟ .....

ب) رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً و جواباً صحيحاً:

كم – تومان – ستُّون – هذا – القميص – سِعر – الف .سوال : ..... ؟ جواب : .....

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	تاریخ آزمون : / 10 / 1396
شماره کلاس :	اداره کل آموزش و پرورش	وقت آزمون: 75 دقیقه
شماره صندلی :	خراسان رضوی	تعداد صفحه : 6
نام طراحان : طاهریان – تاجیک – فرقانی بازبین: حلاج مقدم	امتحان زبان انگلیسی	تعداد سوال:9
نام دبیر :	پایه یازدهم	نمره به عدد :
رشته تحصیلی :	ترم اول	نمره به حروف :

سوال	لطفا در پاسخنامه پاسخ دهید.	بارم
A	**Complete the story by using the puzzle pieces. Use affixes to make new words.**  Mr. Robinson Crouse is a tourist. He loves visiting ……1……. environments. Last year he had a terrible accident as he is not a ……2…… driver. He broke his leg therefore he was ……3. ….. to walk. He is going to repair his car soon because he ……4…….the delay in his journey.	2
B	**Read the text and complete the spoke then fill in the blanks with the words.** example: smart  Mr. Robinson believes that our body is very 1 smart. When a virus attacks it our body knows it very fast. Its 2……. starts to beat faster and tries to send the blood to 3……. against the virus. This is a 4……. that shows this smart body has a smart creator may 5 ……. everywhere, anytime called the one **God**.	1

C **Read the sentences 1- 4 then find a synonym for the underlined words in sentences a-e. There is one extra sentence.** **1**

1. Mr. Robinson thinks that driving a bus is not <u>easy</u> for everyone.
2. Mr. Robinson has gone to <u>seek</u> for a new job since last week.
3. Mr. Robinson watched an <u>amazing</u> movie in a cinema last night.
4. Mr. Robinson tries to <u>quit</u> his bad habits.

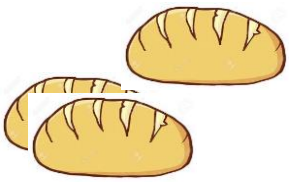
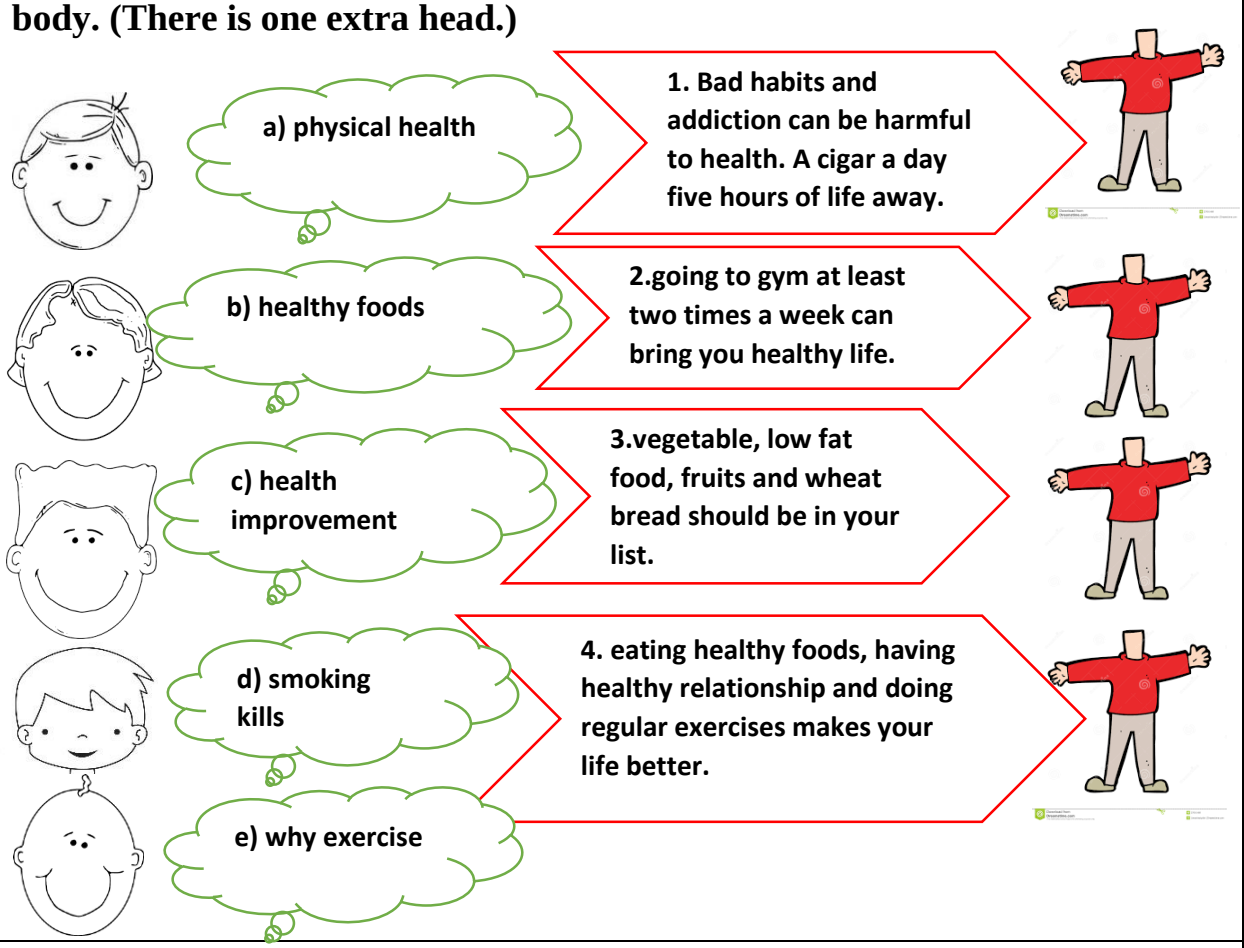
1……..
2……..
3……..
4……...

a. It's wonderful what doctors can do nowadays.
b. Why don't you give up smoking?
c. Mr. Robinson learns a new language quickly.
d. Scientists are still searching for a cure.
e. There is no simple answer to this question.

D **Look through Mr. Robinson's travelling planner and answer the questions.** **2**

1	He hasn't travelled to any foreign countries for 4 years.	Yes	No
2	He has travelled abroad every 5 years since 2002.	Yes	No
3	Where has he gone since 2008?.....		
4	Has he been to Iran yet? If no what's his plan?.....		

Within 12 years he has been to few countries such as ……5…. …6……, ……7…. and in France he had to speak ……8…. because they didn't understand English very much.

E	**Rewrite the text's digits with English letters. (Example : 14 (fourteen)** Robinson's grandfather died when he was 76 (…….) He was a teacher and he taught history for 36(…….) years at high schools. He liked visiting new places and he visited 105(……) cities within 12 (…….) years. 	**1**
F	**Fill in the blanks with the proper words. (You can take a hand from the pictures.)**  Mr. Robinson went shopping yesterday. He bought ……1……of bread and ……2……. of cake. He bought two ……3……of milk too. On the way back home he went to a coffee shop and drank ……4….of hot chocolate.	**1**
G	**Mr. Robinson's friend is a doctor. He suggested him some useful tips to have a safe journey. Please help Mr. Robinson to find the best head for each body. (There is one extra head.)** 	**2**

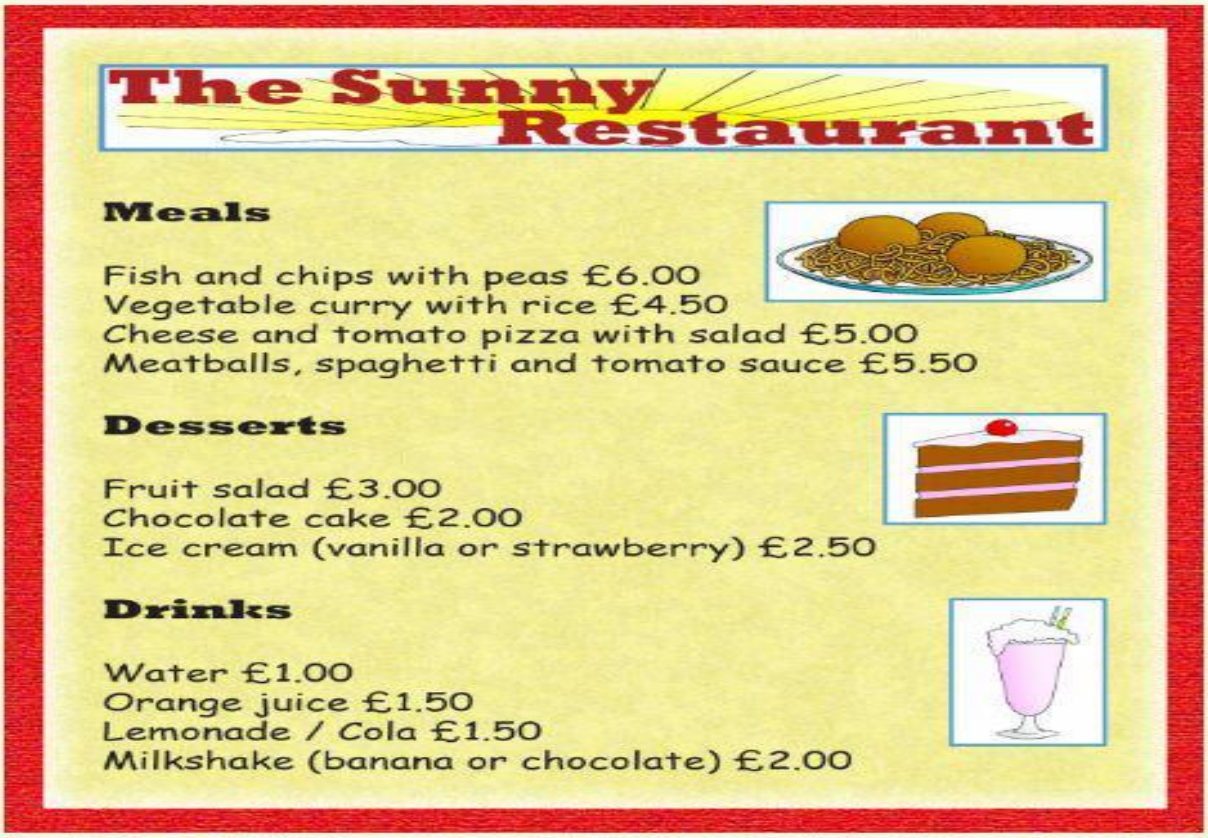
H **Mr. Robinson is reading a book about languages. Some words are incomplete. Help him to write the correct word. Use vowels. (a , I , e , u , o,)** **2**

All 1 languages are really 2……., despite their differences. Every language is an amazing 3 …… of communication that 4…….. the needs of its own 5…….

Example:1. lnggs = languages

2.vlbl 3. mns 4.mt 5. spkrs

I **Sunny Restaurant is Mr. Robinson's favorite restaurant. Read the** **3**



menu and answer the questions.

1	He can have fruit salad for his ……. a) dessert b) meal c) drink
2	There is vanilla or …… ice cream. a) strawberry b) chocolate c) banana
3	He can have orange …….. as a drink. a) juice b) milkshake c) ice cream
4	There is ……or chocolate milkshake. a) strawberry b) vanilla c) banana
5	He should pay …….$ for fish and chips and beans with some Cola
6	He should pay …….$ for a pizza and a fruit salad

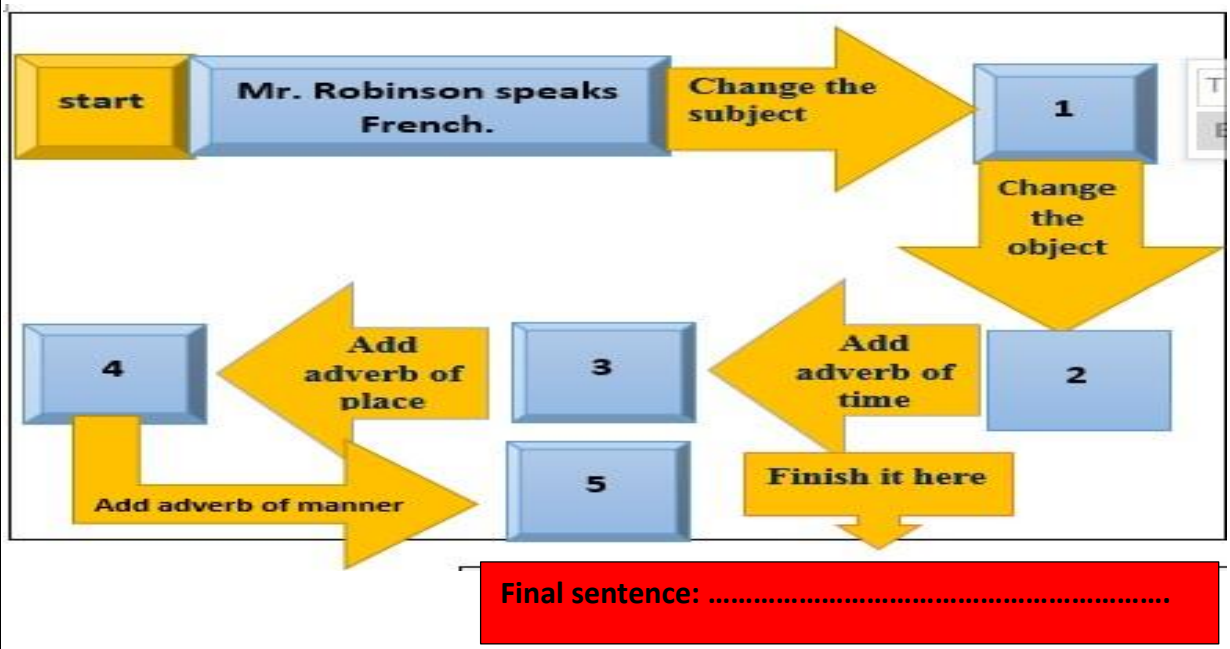
J **Mr. Robinson's doctor advised him on healthy eating habits in his email. Read the email and answer the questions.** **3**

Dear Mr. Robinson,

Fruits such as oranges, apples, bananas and vegetables like spinach, green beans, and broccoli are very necessary for our body. People should eat grains and proteins. Meat and bean are primary sources of protein and as you know protein is very important for proper muscle and brain development. People should also take dairy product such as milk because they provide calcium, vitamin D, and other essential nutrients.

1	What is the best title for this e-mail? **a)** Dairy products c) proteins and vitamins **b)** what should we eat d) balanced diet
2	What should he eat to have a healthy life? …….
3	What does the underlined word "essential" mean? **a)** necessary b) powerful c) wonderful d) amazing
4	Dairy products provide ……..and …… for our body

K **<u>Follow the maze and fill in the blanks.</u>** **2.5**



L	**Complete Mr. Robinson's exploration story by the given hints. You need to add your own words.** Jack Robinson traveled to IRAN in 2010. He **1(verb)** a historical place like **2, (adverb of place)** in his first day in Shiraz. The next day he wrote a letter to his **3(object)** and said he is going to fly to Mashhad to visit **4(adverb of place)**.	**2**
M	**A reporter from national Geography magazine is interviewing Mr. Robinson.** **Use your own words to complete the dialogue.** **Reporter:** Hello Mr. Robinson and thanks for accepting our invitation. How many countries have you visited since 2002? **Mr. Robinson:** …….. **Reporter:** Really, how interesting. What language did you speak in Japan? **Mr. Robinson:** …… **Reporter**……. **Mr. Robinson:** Unfortunately, I haven't been there yet. I'm going to visit there in near future. **Reporter:** Thanks for your presence. Wish you success in your future journeys. **Mr. Robinson:** Thank you and you're welcome dear.	**1.5**
	Good luck. **Answers only in the answer sheet please**	**24**